

COMPETENCES EN EDUCATION MUSICALE - CYCLE 3 (6^{ème})





* Qu'évalue-t-on ?

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture identifie les connaissances et compétences qui doivent être acquises, dans toutes les disciplines, à l'issue de la scolarité obligatoire.

Ce socle commun s'articule autour de cinq grands domaines :

1. Les langages pour penser et communiquer.	4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques.
2. Les méthodes et outils pour apprendre.	5. Les représentations du monde et de l'activité humaine.
3. La formation de la personne et du citoyen.	

Pour chaque domaine du socle, l'élève devra être capable d'**acquérir des compétences disciplinaires** (spécifiques à une matière) et **transversales** (communes à toutes les matières).

COMPETENCES « Je suis capable de... »	DEGRES DE MAITRISE DES COMPETENCES			
	Non acquise  Maîtrise insuffisante	En cours d'acquisition  Maîtrise fragile	Acquise Maîtrise  satisfaisante	Parfaitement maîtrisée  Très bonne maîtrise
CHANTER ET INTERPRETER (Domaines du socle : 1, 5)				
Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique.				
Interpréter un répertoire varié avec expressivité.				
ECOUTER, COMPARER ET COMMENTER (Domaines du socle : 1, 3, 5)				
Décrire et comparer des éléments sonores issus de contextes musicaux différents.				
Identifier et nommer ressemblances et différences dans deux extraits musicaux.				
Identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une œuvre musicale dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique contemporain, proche ou lointain.				
EXPLORER, IMAGINER ET CREER (Domaines du socle : 1, 5)				
Imaginer l'organisation de différents éléments sonores.				
Faire des propositions personnelles lors de moments de création, d'invention et d'interprétation.				
ECHANGER, PARTAGER ET ARGUMENTER (Domaines du socle : 1, 3, 5)				
Argumenter un jugement sur une musique.				

Ecouter et respecter le point de vue des autres et l'expression de leur sensibilité.				
+ « LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE » (Domaine du socle : 2)				
Mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre				
Rechercher, trier et traiter l'information				
Coopérer (travailler en équipe)				

Mario SALIS Collège Charles De Gaulle de Fameck