

MAINTENIR LE LIEN PÉDAGOGIQUE AVEC LES ÉLÈVES MOMENTANÉMENT EMPÊCHÉS DE SE RENDRE À L'ÉCOLE

Pour faire face à des situations empêchant momentanément des élèves de se rendre à l'école, les équipes pédagogiques peuvent utiliser les nombreux outils mis à disposition dans l'académie, et notamment dans l'ENT.

Ces outils permettent de maintenir le lien entre l'élève, l'enseignant et la classe.

A l'aide d'une simple connexion internet, il est aisément possible à l'élève absent d'accéder aux mêmes ressources que ses camarades en classe, en direct ou en différé.

Dans des circonstances exceptionnelles, notamment en cas de confinement sanitaire, c'est l'enseignant lui-même qui peut être empêché momentanément de se rendre dans son établissement. Les outils proposés ci-dessous pourraient alors lui permettre de continuer d'exercer à distance.

► Table des matières

☞ **DANS LE SECOND DEGRÉ**

- Supports de cours
- Scénarii pédagogiques et d'usages de ressources numériques
- Réviser ton DNB avec les BRNE
- Parcours d'auto-formation des BRNE
- Modalités pédagogiques : deux exemples
- Productions et échanges de contenus pédagogiques
- Témoignages d'usages dans l'ENT

☞ **DANS LE PREMIER DEGRÉ**

- Un moyen pour communiquer
- Messagerie
- Site d'école
- Cloud académique
- Vidéo en flux direct ou vidéos déposées pour être lues
- L'Espace Numérique de Travail (ENT)
- Témoignages d'usages dans l'ENT
- Des ressources

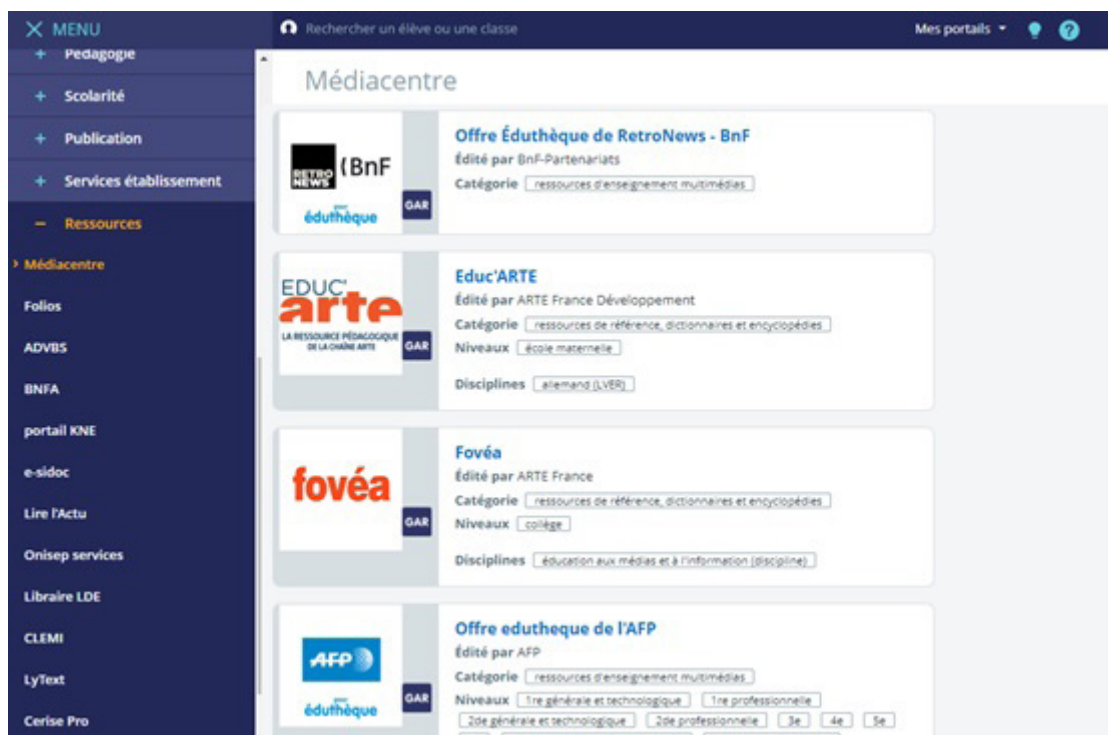


Dans le second degré

Supports de cours

Les élèves et les enseignants des lycées et des collèges ont accès dans l'ENT « Mon Bureau Numérique » au Médiacentre, dans lequel sont regroupés toutes les ressources et tous les manuels numériques choisis par les enseignants.

En plus des ressources du Médiacentre, les établissements peuvent mettre à disposition dans leurs portails plusieurs connecteurs vers des ressources numériques externes comme « LyText », « E-sidoc », « Lire l'Actu* », « Cerise Pro », etc.



Scénarii pédagogiques et d'usages de ressources numériques

Sur le site de la DANE de Nancy-Metz, retrouvez 300 scénarii pédagogiques pour les écoles, collèges et lycées autour des BRNE, d'Éduthèque, et d'autres ressources et outils numériques. (Cliquez sur les vignettes pour accéder aux scénarii.)

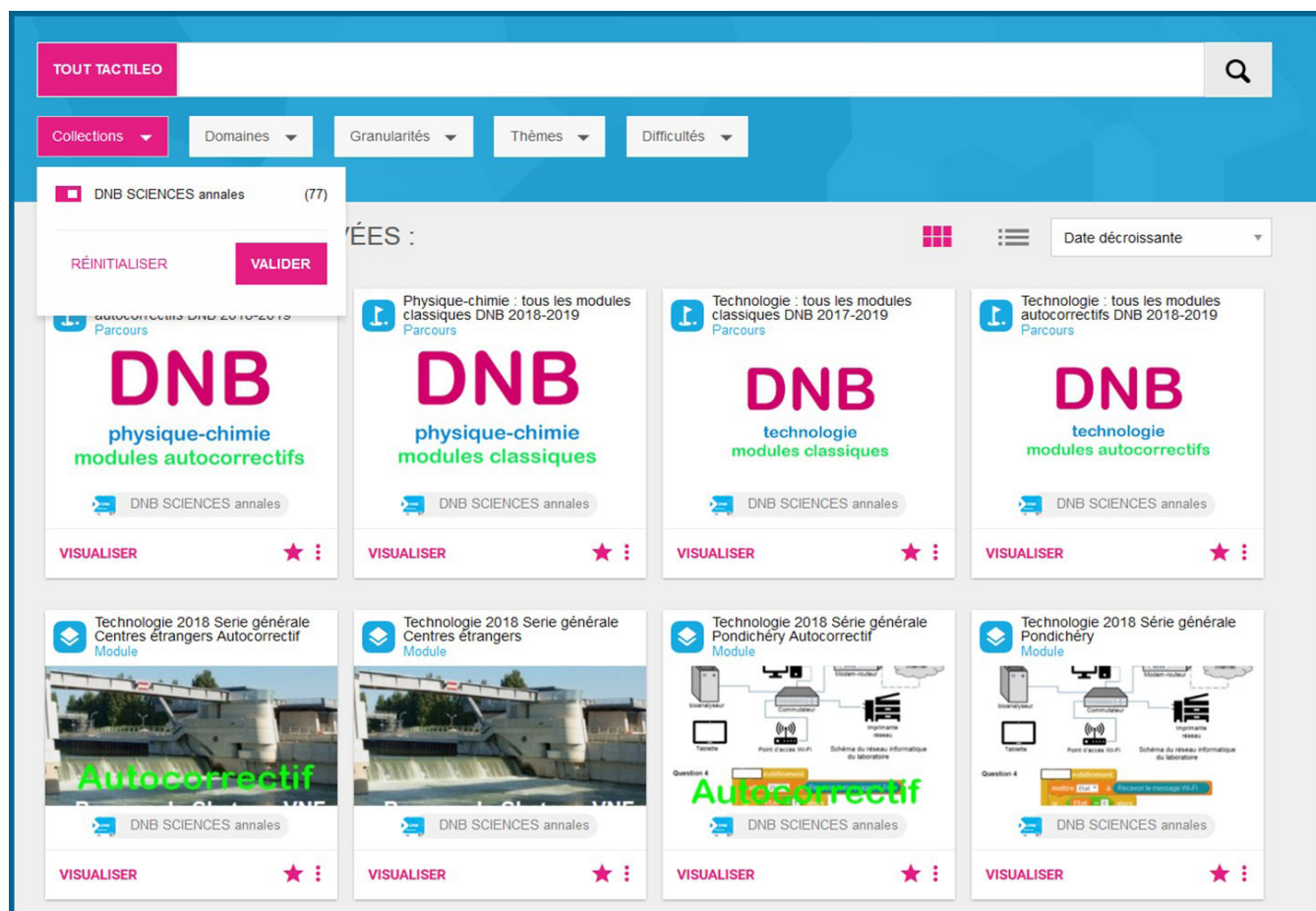


* L'accès complet à la ressource « Lire l'Actu » nécessite une connexion depuis le réseau d'un établissement d'enseignement.



● Révise ton DNB avec les BRNE

Plus de 100 modules interactifs d'entraînement du DNB basés sur les annales des sujets 2018-2019, en physique-chimie, technologie, mathématiques et très bientôt en SVT sont disponibles sur les BRNE Maskott Sciences cycle 4 et Barem Mathématiques cycle 4 :



● Parcours d'auto-formation

Sur le site de la DANE de Nancy-Metz, retrouvez des parcours de prise en main pédagogiques autour des banques de ressources numériques pour l'École (BRNE), incluant plus de 100 capsules vidéo. (Cliquez sur les vignettes pour accéder aux parcours)

ACCÈS AUX PARCOURS DE CYCLE 3



ACCÈS AUX PARCOURS DE CYCLE 4



ACCÈS AUX PARCOURS INTER-CYCLES



D'autres parcours seront prochainement disponibles.



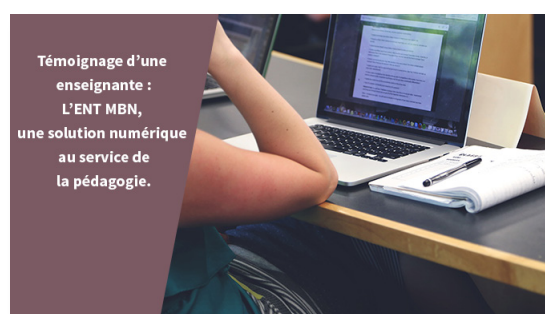
● Modalités pédagogiques

L'enseignement à distance, de par les contraintes spatiales et temporelles qu'il induit, conduit à repenser les modalités pédagogiques classiques adaptées à l'enseignement en présentiel, et invite à expérimenter d'autres formes pédagogiques intégrant davantage ces dimensions.

Deux exemples



Classe inversée



Classe accompagnée

Nous pouvons identifier au moins trois situations pédagogiques courantes qui posent particulièrement question en situation d'enseignement à distance. Nous vous proposons pour chacune d'elles quelques éléments de réponse testés et mis en œuvre dans l'ENT, sous la forme de trois « padlets » décrivant chacun un parcours de formation à trois niveaux de complexité : « débutant », « intermédiaire » et « avancé » :

- ▶ Comment accompagner les élèves dans leurs apprentissages et communiquer avec eux, en direct ou en différé ?
 ➤ [Parcours de formation ENT pour accompagner](#)
- ▶ Comment faire travailler ensemble des élèves qui ne se trouvent pas dans un même lieu, et ne travaillent pas forcément au même moment ?
 ➤ [Parcours de formation ENT pour collaborer](#)
- ▶ Comment gérer les différences de progression dans les apprentissages* ?
 ➤ [Parcours de formation ENT pour différencier](#)



● Productions et échanges de contenus pédagogiques

L'ENT « Mon Bureau Numérique » offre aux enseignants plusieurs services pour produire et mettre en forme aisément du contenu pédagogique enrichi, le communiquer aux élèves et récupérer le travail produit par les élèves en retour : classeur numérique, « travail à faire », parcours pédagogiques mutualisés, outils collaboratifs et ressources en ligne.

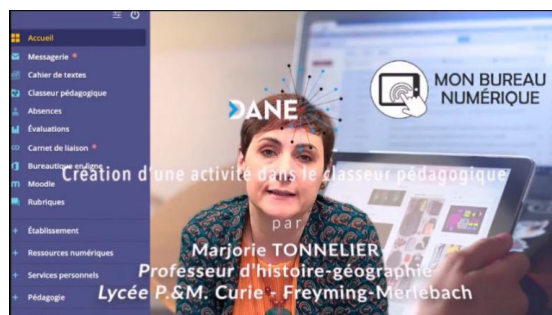
Les services pédagogiques de l'ENT « Mon Bureau Numérique » **

☞ Le classeur pédagogique

Outil de création de contenu pédagogique enrichi très simple à prendre en main, par l'agrégation modulaire de contenus multimédia. Les « activités » ainsi créées peuvent être facilement diffusées aux élèves et peuvent être partagées avec d'autres collègues.



Comment créer simplement des cours attractifs et assurer un suivi efficace du travail à faire avec l'ENT MBN ?



Création d'activités dans le classeur

☞ L'exerciseur

Ce module du classeur pédagogique facilite la création de 16 types d'exercices différents. Permet d'enrichir les activités par des exercices auto-correctifs au graphisme soigné et attrayant, afin de maintenir l'intérêt et l'attention de l'élève.



Nouveautés ! Partage d'activité et exercice, des évolutions très attendues !

* Cette question n'est pas spécifique à l'enseignement à distance, mais elle est considérablement majorée dans cette situation

** Certains articles contiennent des liens uniquement accessibles en mode connecté sur l'ENT

Les rubriques

Elles permettent généralement de constituer des groupes de travail disposant d'outils accessibles uniquement aux membres du groupe.

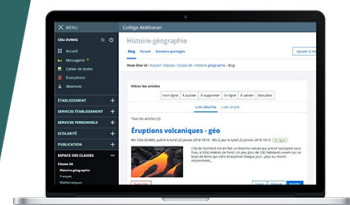
Elles sont créées automatiquement (espaces de classe) ou par les enseignants en fonction de leurs besoins (rubriques et sous-rubriques).

Quelques rubriques à usage spécifique sont créées et gérées par l'établissement (Actualités, Restauration, ...).

Les rubriques peuvent chacune intégrer tout ou partie des services suivants :

- ▶ Blog,
- ▶ Agenda,
- ▶ Forum,
- ▶ Chat,
- ▶ Dossiers,
- ▶ Pad,
- ▶ Liste de diffusion

**LES RUBRIQUES
DE CLASSE :**
Développez les travaux
collaboratifs sur l'ENT
Mon Bureau Numérique



Découvrez comment créer rapidement une sous-rubrique disciplinaire dans l'espace de classe

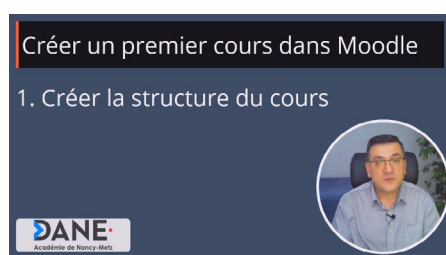
Poème connecté



Travail collaboratif en français

Moodle

Ce logiciel open-source est un véritable « Système de Gestion des Apprentissages » (Learning Management System) intégré à l'ENT. Il permet la création, la gestion et le suivi de cours complets du plus simple au plus compliqué. Sa richesse va de pair avec une certaine complexité de prise en main qui nécessite une phase d'apprentissage. L'intégration forte dans l'ENT permet une gestion facilitée et fluide des groupes d'élèves.



Créer un premier cours dans Moodle

▶ Pensez également aux ressources de révision telles que « Jules Devoirs Faits » dans le Médiacentre



● Témoignages d'usages dans l'ENT

Quelques exemples d'usages :

- ☞ Activité de remédiation ou de découverte sous forme de parcours pédagogiques incluant du contenu enrichi (vidéo, image, exercice interactif), dans le classeur ou dans le service Moodle ;
- ☞ Sujet de rédaction collaboratif entre les élèves de la classe grâce au pad, au chat de l'espace de classe ;
- ☞ Sujet de rédaction rédigé dans la bureautique en ligne, sauvegardé dans le porte-documents personnel de l'élève et envoyé par la messagerie ou le travail à faire ;
- ☞ Synthèse de cours déposée par les enseignants dans les dossiers partagés de l'espace de classe ;
- ☞ Travail à faire dans le cahier de textes avec des consignes audio et/ou écrites avec une demande de remise en ligne audio ou écrite.



*Éducation Morale et Civique
Classe inversée en EMC
avec #ENTMBN*



*Histoire- Géographie
Rendez attractifs vos cours
avec l'exerciseur !*



*Histoire-Géographie
Les usages pédagogiques de l'ENT Mon Bureau
Numérique racontés par un enseignant de lycée 4.0*



*Lettres
Témoignage de classe inversée : classeur et
rubriques, deux services de l'ENT très appréciés*



*SVT
Classe inversée avec
«Mon bureau numérique»*



*Histoire-Géographie
Témoignage de la classe inversée
en collège*



*Langues vivantes
Enseigner l'anglais avec les services
pédagogiques de l'ENT*

► Qui contacter ?

L'interlocuteur privilégié dans votre établissement est votre Référent Numérique : il pourra trouver avec vous les solutions adaptées à vos besoins ou faire le lien avec l'accompagnateur DANE de votre établissement.



▶ Dans le premier degré

● Un moyen pour communiquer

Dans un premier temps il convient de trouver un moyen de communication et d'échanges numérique entre l'enseignant, les élèves, les parents. Entre tous les outils présentés ci-après, l'ENT rassemble les solutions les plus adéquates en matière de sécurité, d'ergonomie à l'usage, et de partage et cela pour tout ou chacun des membres de la communauté éducative.

● Messagerie

L'enseignant peut disposer des adresses de messagerie des parents pour transmettre par cet intermédiaire des liens et des documents.

● Site d'école

Le site d'école, s'il existe, peut être le moyen de déposer des informations voire des documents. Il est cependant rarement le moyen le plus adapté pour différencier et s'adapter efficacement aux situations.

● Cloud académique

<https://cloud.ac-nancy-metz.fr/>

Le cloud académique, accessible à tous les enseignants, permet de disposer d'un espace de stockage conséquent en ligne. Il est possible d'y créer des dossiers protégés par un mot de passe que l'on peut partager par un simple lien avec les élèves et leurs parents par exemple. Les droits d'accès à ces dossiers partagés peuvent être configurés individuellement afin de créer :

- ☞ Un espace de dépôt de documents téléchargeables par l'élève (Lecture seule)
- ☞ Un espace de collecte de documents : l'élève y dépose ses documents numériques (Téléversement uniquement)
- ☞ Un espace de stockage où l'élève peut tout à la fois télécharger, modifier ou déposer des documents (Autoriser l'envoi et l'édition)

● Vidéos en flux direct ou vidéos déposées pour être lues

Pour échanger en direct (live) avec un interlocuteur, la plateforme « Rendez-vous » (Renater) <https://rendez-vous.renater.fr/> permet à l'enseignant après identification de créer un salon visio, permettant les échanges vidéo, son, mais aussi partage d'écran entre enseignants.

● L'Espace Numérique de Travail (ENT)

Ce qui regroupe aujourd'hui les avantages des solutions précédemment citées, est l'outil qui se met en place progressivement mais sûrement au sein des écoles : L'Espace Numérique de Travail, l'ENT

Dans cet espace sécurisé, l'enseignant a accès à l'annuaire des personnes membres de la communauté éducative : enseignants, élèves, parents, partenaires, ...

Chaque action, envoi ou mise en ligne de documents, informations, vidéos, son, ... est soumis au choix du partage avec un ou plusieurs interlocuteurs.

- ☞ Par exemple je suis enseignant, je peux envoyer une notification à tous les parents, ou seulement à certains parents. Je peux créer un document enrichi avec des exercices, du son, un vidéo, une iconographie, ... pour un élève, un groupe d'élèves, ou pour la classe.
- ☞ Les élèves peuvent faire de même : répondre à l'enseignant, créer du contenu à distance, réaliser des exercices envoyés par l'enseignant...
- ☞ Par sa conception, l'ENT donne du sens aux échanges dans le but pédagogique recherché par l'enseignant. Il existe plusieurs éditeurs ENT. Pour vous aider, vous présenter et mettre en œuvre ces solutions, l'ERUN de votre circonscription est votre interlocuteur.



● Témoignages d'usages dans l'ENT



Témoignage d'un enseignant en Cours Moyen sur l'utilisation de l'ENT



● Des ressources

L'Éducation Nationale met à disposition deux sites en ligne qui peuvent être des ressources utilisables directement ou à adapter pour la création de parcours pédagogiques :

- ▶ Eduthèque : <https://www.edutheque.fr>
- ▶ Le portail « Prim à bord » : <https://primabord.eduscol.education.fr>

A titre d'exemple, voici d'autres ressources utilisables comme ressources des domaines pédagogiques :

- ▶ <https://www.1jour1actu.com>
- ▶ <https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil>
- ▶ <https://www.mathsenvie.fr/?p=1609>
- ▶ <https://apps.mathlearningcenter.org/number-pieces>
- ▶ <http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr>
- ▶ <https://www.edumedia-sciences.com/fr>
- ▶ <https://www.code-decode.net>

On peut noter également les projets engagés sur les départements de l'académie qui peuvent être des outils utilisables à distance. Pour exemple :

Prouve-le !

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/prouve-le/>

« **Prouve-le !** » propose aux élèves de cycle 2 et 3 de confirmer (ou non) la véracité d'un couple information/ photographie. Régulièrement, l'équipe d'animation du projet diffusera une photographie accompagnée d'un rapide titre d'information.



Pour le cycle 2, il sera précisé dès le départ si cette photographie est vraie ou fausse.

Les élèves devront se charger d'apporter les éléments de preuves (indices visuels, recherches, etc.) confirmant l'affirmation initiale.

Dans un second temps, pour les classes qui le souhaitent, les élèves seront invités à composer une image à partir d'éléments fournis par l'équipe d'animation.

Rallye ENT !

http://www1.ac-nancy-metz.fr/dsden54/rallye_ent/

Devant le développement croissant des Espaces Numériques de Travail au sein des écoles, et face à la forte demande d'accompagnement, de suivi, d'illustrations pédagogiques des enseignants, un Rallye ENT est proposé.

Ce rallye est ouvert à tous les enseignants, quel que soit l'ENT utilisé au sein de l'école, quel que soit le niveau, individuellement ou en équipe. Ce rallye permet aux enseignants ainsi qu'aux élèves de découvrir et d'approfondir les différents modules de l'ENT au moyen d'une activité différente par période. Ces activités s'inscrivent dans les compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture, et des pistes d'exploitations pédagogiques complémentaires seront proposées.

Il sera possible de rejoindre le Rallye ENT à tout moment, et cela même si quelques activités ont déjà été proposées. Chacun avance à son rythme.

Facile à coder !

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/facilacoder/>

Pour chaque période de l'année, des défis branchés (avec matériel numérique) ou débranchés (sans matériel) sont proposés aux enseignants sur le site. Ces derniers peuvent choisir d'y participer toute l'année ou uniquement à certaines périodes.

L'objectif est double : proposer des défis aux élèves autour de la programmation afin de leur permettre d'acquérir les bases indispensables du socle commun et accompagner les enseignants pour une mise en place progressive et assurée de la programmation en classe.

Les énigmes apparaissent dans l'espace dédié du site à chaque période. 3 niveaux sont proposés afin que chaque enseignant puisse adapter le parcours aux besoins de ses élèves.

Pour chaque défi, une fiche d'accompagnement est proposée permettant d'envisager des pistes de mise en place de l'activité, des modalités de travail, des prolongements possibles...

► Qui contacter ?

Pour vous aider, l'IEN et les équipes de circonscription sont vos interlocuteurs privilégiés. L'ERUN de la circonscription pourra trouver avec vous les solutions adaptées à vos besoins.

