

Comment s'organiser



PARENTS

Rôle des parents

Enseigner c'est un métier complexe qui demande une expertise. Rassurez-vous : ce n'est pas ce qu'on vous demande. On vous demande d'aider vos enfants à garder une continuité dans leurs apprentissages.

Vous en êtes tous capables et nous vous aiderons !

Organisation

On ne connaît pas la durée de cette crise. Il faut donc s'organiser pour un temps long. Cela ne sera peut-être pas facile mais la situation est exceptionnelle !

1/ Levez vos enfants à heure fixe tous les matins ! De même couchez les à une heure raisonnable. Ils ne sont pas en vacances.

2/ Les enfants vont s'ennuyer et la tentation des écrans sera grande. Deux conseils : limitez les temps d'écran (jeu, consommation passive) et acceptez qu'ils s'ennuient ! Proposez-leur de jouer, de lire, de vous aider à faire la cuisine...

3/ Prévoyez un emploi du temps. Ils ne vont pas travailler 6 heures par jour mais vous pouvez organiser des temps de travail de 10 à 30 min plusieurs fois par jour, selon l'âge des enfants.

Ils doivent avoir des activités variées : français, mathématiques, anglais, sciences et histoire / géographie.

Il existe de nombreux supports ludiques (sur internet ou des jeux) et les enseignants vous feront des propositions.

4/ Prenez le temps de parler avec vos enfants pour les rassurer, les valoriser, les encourager. Ce n'est pas facile pour eux non plus !

Avec l'école

Laissez le temps aux équipes pédagogiques de s'organiser.

Les choses vont se cadrer et s'organiser au fur et à mesure.

Selon l'âge des enfants, il y aura des activités différentes, faisant appel ou non au numérique. Dites-leur vos difficultés.

Faites confiance aux enseignants !

Bonnes idées

1/ Activités manuelles :

Pâte à modeler, pâte à sel, constructions avec des bâtons d'esquimaux, peinture, coloriage...

2/ Jeux de société :

Un simple jeu de cartes permet beaucoup de jeux et d'activités !

Il existe des centaines de jeux de société pour tous les âges. Profitez-en pour passer de bons moments en famille.