Aktivitäten

1. Guten Tag, liebe Kursteilnehmer und Teilnehmerinnen. Ich habe euch in den letzten drei Wochen ziemlich alleine gelassen und möchte mich nochmals dafür entschuldigen. Wir haben nun noch zwei Kurse per Computer: diesen hier und einen Kurs nächste Woche. Die Dokumente zum aktuellen Kurs findet ihr, wie gewohnt, unter folgendem Link: <https://ak48.netboard.me/utl2019a2trim1/?tab=166404>.
2. Diesmal kommt endlich der versprochene Ludwig van Beethoven an die Reihe. Ich habe dazu beim Beethoven-Haus Bonn eine Sammlung von interessanten Ideen gefunden, die für deutschsprachige Schüler zwischen 10 und 14 Jahren entwickelt worden sind. Ich glaube, ihr könnt einiges davon interessant finden, die Informationen sind sehr vollständig. Und nachdem ihr sicher einiges wisst, könnt ihr euch auf die sprachlichen Aspekte konzentrieren. Ihr findet alle Informationen in einer Art Computerspiel verpackt, das „Hallo Beethoven“ heißt und das ihr hier findet: <https://hallo.beethoven.de/html5/start.html>. (Es gibt auch eine französische Version...)
3. Es gibt dort auch Arbeitsblätter zu verschiedenen Aspekten aus Ludwig van Beethovens Leben. Die Aufgaben werden von oben nach unten immer schwerer, es gibt also kein „leichtes“ oder „schweres“ Arbeitsblatt, das ich euch empfehlen könnte. Hier die Themen:
 - [Adelige und Musiker im 18. und 19. Jahrhundert](#) (allgemein)
 - [Beethoven als Komponist](#)
 - [Beethoven im Kontext historischer Ereignisse](#) (allgemein, Napoleon)
 - [Beethoven und seine Werke](#) (interessant wegen Urheberrechten und Raubkopien)
 - [Beethovens Krankheiten](#) (viele Vokabel!)
 - [Schule und Bildung](#) (für Schüler, aber lustig und mit Kreuzworträtsel)

„Beethoven als Komponist“ ist sehr allgemein und passt gut in die Themen, die wir schon im Kurs behandelt haben. Ich bitte euch jedenfalls, ein Thema, das euch interessiert, zu wählen, gerne auch zwei oder drei. Ihr findet die Lösungen der Arbeitsblätter auf unserer Homepage und längere Texte könnt ihr wie immer zur Korrektur hochladen.
4. Ich denke, damit seid ihr für eine Woche gut versorgt. Ich werde nach und nach eure Arbeiten korrigieren können und werde auch versuchen, im Lauf der Woche die zwei letzten Kurse zu ergänzen.
5. Ich wünsche euch eine schöne Woche und bis bald, Georg

Vokabel

vollständig = komplett

nach und nach – au fur et à mesure

der Geldbeutel (∅) = die Geldbörse (-n) – le porte-monnaie

das Klavier (-e) – le piano

der Flügel (∅) – le piano à queue

die Gebärdensprache – la langue des signes

der Hocker (∅) – le tabouret

angestellt sein – être embauché

Georg Schiffler

das Tintenfass (‘-er) – l’encrier
die Feder (-n) – la plume
der Füller (∅) = die Füllfeder (-n) – le stylo plume
der Reiter (∅) – le cavalier
sich auswirken auf +acc. – avoir des répercussions sur
der Wandel (nur sg.) = die Veränderung (-en)
die Währung (-en) – la monnaie (€, \$, ...)
der Verlag (-e) – la maison d’édition
der Vertrieb (nur sg.) – la distribution
das Urheberrecht (-e) – le droit d’auteur
das Blei – le plomb
der Krankheitsverlauf (‘-e) – l’évolution de la maladie
das Hörrohr (-e) – le cornet acoustique
das Hörgerät (-e) – l’appareil auditif
das Kreuzworträtsel (∅) – les mots croisés/fléchés
ein Rätsel lösen – résoudre un énigme

Grammatik