

Aktivitäten

1. Begrüßung: am 2. März findet kein Kurs statt, wir holen das Anfang Juni nach.
Buch für die Fortsetzung des Kurses: Aspekte Neu B1+
2. Karneval, Fasching, Karneval in Köln: <https://www.koelntourismus.de/sehen-erleben/karneval/>
3. Grammatik/Hausaufgabe: so dass (introduit une phrase subordonnée)
4. Textverständnis *Nachbar Boateng*:
Grünwald ist einer der 3 teuersten Orte Deutschlands
Exkurs: Gauting, Coronavirus-Fälle bei Webasto
Personen im Text, Aussagen der Personen
Konjunktiv I (Zeilen 10, 14, 26, 28) und II (Zeile 13) im Text
5. Nachbarn: Konflikte lösen (Audio + Arbeitsblatt)
6. Hausaufgabe: Wie werden die Konflikte in den Szenen 2.39 und 2.40 gelöst?
Audiofiles verfügbar unter:

Vokabel

der Karneval (nur sg.) = der Fasching

Rosenmontag, Faschingsdienstag

Fastnacht

verrückt → der/die Verrückte

rasen

der Raser (Ø)

sich verkleiden

der Umzug (¨-e)

der Faschingsumzug, der Karnevalsumzug, etc.

wachsen (ä,u,a) → plantes, etc...

aufwachsen (ä,u,a) → êtres vivants, l'homme

der Lärm (nur sg.)

lieben

etw. (akk.) vorschlagen (ä,u,a)

der Vorschlag (¨-e)

jm. (dat.) einen Vorschlag machen

streiten (ei,i,i)

der Streit (sg.)

Grammatik

Déclinaison

Une méthode efficace pour appliquer les bonnes désinences (déclinaison forte) est de mémoriser ceux des articles (défini et indéfini) et de les appliquer aux pronoms, adjectifs, etc. Le meilleur rapport mémorisation - correction est de retenir celles des articles définis.

die Äußerung → *seine* Äußerung

mit *der* Äußerung (dat.) → mit *seiner* Äußerung

die Äußerungen (pl.) → *seine* Äußerungen

mit *den* Äußerungen (pl. dat.) → mit *seinen* Äußerungen

Dans le cas présent, l'exemple de l'article indéfini, plus proche du pronom possessif, aurait été mieux, mais vous avez compris que la méthode « article défini » fonctionne aussi dans ce cas.

Konjunktiv I (Conjonctif I)

Emploi : Uniquement dans quelques utilisations spécifiques. On a déjà vu la valeur impérative qu'il peut exprimer (man nehme... = nimm !), dans le texte étudié (le voisin Boateng), on voit le deuxième emploi principal : le discours rapporté/indirect. A savoir que dans la langue parlée on utilise presque uniquement l'indicatif dans ce cas.

Formation : *radical du présent (ou de l'infinitif) + e + terminaisons des verbes modaux*

→ On remarque que le Konjunktiv II utilise le radical du prétérit, le Konjunktiv I celui du présent. On les appelle parfois aussi « Präsens-Konjunktiv » et « Präteritumskonjunktiv ».