

Aktivitäten

1. Danke für die von euch geschickten Dokumente, ihr findet die verbesserten Versionen demnächst hier: <https://padlet.com/ak48/utlhausaufgabenA2>. Alle Dokumente zum Kurs findet ihr, wie gewohnt, unter folgendem Link: <https://ak48.netboard.me/utl2019a2trim1/?tab=128927>
2. Ich weiß nicht, ob euch die Arbeit zu dem (ich gebe es zu: ein bisschen dummen) Lied gefallen hat oder ob es euch ein bisschen interessiert hat. Diese Woche habe ich euch die Albumversion verlinkt und einen Artikel aus der Zeitung *Die Welt* vorbereitet. Im Artikel wird versucht, den Erfolg des Liedes zu erklären: Warum war und ist dieses einfache Lied so ein Erfolg gewesen? Ihr könnt entweder ein „compte rendu“ des Textes auf Französisch schreiben oder die Erklärung auf Deutsch synthetisieren und eure eigene Meinung dazu abgeben.
3. Nachdem ich im Moment noch sehr viel für die Schule korrigieren muss und wir ja doch das Buch gekauft haben, schlage ich euch für diese Woche vor, auch einfach einmal das Buch auszuprobieren – ich glaube, es ist methodisch ganz gut.
 - a.) Im Buch auf Seite 10 schlage ich euch vor, einen kurzen Text zur Übung 1 zu schreiben und dann mit dem Text 3a zu arbeiten. Ich habe euch eine Tabelle dazu als Word-Dokument gemacht.
 - b.) Punkt 4 ist ein Grammatikpunkt: Perfekt, Präteritum und Plusquamperfekt. Ihr kennt das. Ihr findet auch eine Tabelle im Format Word. Die Lösung folgt im Lauf der Woche.
4. Ich habe euch auch einige Seiten aus dem Übungsbuch hochgeladen. Ich glaube, dass die Übungen 2 und 4 am sinnvollsten sind. Ich werde euch das Audiodokument zur Übung 1 hochladen. Die Lösung folgt im Lauf der Woche.
5. Viel Spaß, passt auf euch auf und bleibt gesund. Ich werde auch diese Woche versuchen, ein paar Leute anzurufen... Viele Grüße, Georg

Vokabel

...alimenté suivant vos envois

Grammatik

Le plus-que-parfait – das Plusquamperfekt/die Vorvergangenheit

Le Plusquamperfekt s'utilise lorsqu'on a affaire à un fait antérieur du passé dont on parle – comme en français. Surtout dans le nord de l'Allemagne, il est aussi utilisé en substitution du prétérit.

Formation :

*verbes auxiliaires **haben/sein au prétérit + participe II***

Syntaxe : Les règles de syntaxe habituelles s'appliquent, c'est-à-dire les auxiliaires (= conjugués) ont leur place dédié, par exemple 2^{ème} position dans la phrase principale, et le participe II se trouve « à la fin ».

Exemples :

Bevor er sich auf den Heimweg machte, hatte er ein Schnitzel gegessen.

Ich hatte die Übung gemacht, aber der Zettel war verschwunden.