grille d’évaluation « débat »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **équipe POUR** | | | | **équipe CONTRE** | | | |
| **noms** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| distribution de la prise de parole |  |  |  |  |  |  |  |  |
| communication :   * qualité d’écoute * réactivité (s’approprie l’argumentation adverse) | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ |
| conviction :   * attitude (gestes, regard etc.) * pertinence des arguments | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ |
| qualité de la langue :   * lexique * correction | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺  ☹ 😐 ☺ |