grille d’évaluation « débat »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **équipe POUR** | **équipe CONTRE** |
| **noms** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| distribution de la prise de parole |  |  |  |  |  |  |  |  |
| communication :* qualité d’écoute
* réactivité (s’approprie l’argumentation adverse)
 | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ |
| conviction :* attitude (gestes, regard etc.)
* pertinence des arguments
 | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ |
| qualité de la langue :* lexique
* correction
 | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ | ☹ 😐 ☺☹ 😐 ☺ |