

Propositions et mises en oeuvre diverses pour la continuité pédagogique en FLE, du CP au CM2

*Synthèse de mises en œuvre proposées par les enseignantes UPE2A 1^{er} degré de la Drôme - Conseillère Technique
Départementale EANA/EFIV M-L Roche*

- **Contact**er les parents pour leur proposer de récupérer des fiches de travail photocopiées (en fonction du niveau des élèves et de l'aide que les parents peuvent apporter aux enfants).
- Proposer à ceux qui ont un ordi à la maison **d'installer le logiciel ELPE** ; cela permettrait aux non lecteurs notamment de continuer à travailler le langage oral.
- Pour aider les parents à organiser le travail à la maison, faire un **planning journalier** très succinct par élève (ex: jour 1 : faire la fiche du son [ail] + travail sur ELPE "la maison" + fiche lecture/compréhension n°1).
- Donner du travail à faire **pour une semaine** (entre 30 minutes et une heure maxi par jour) puis prendre contact avec les parents la semaine d'après pour avoir **un retour** et leur donner autre chose à travailler.
- Rester en contact avec les élèves et les familles. Donner aussi notre **adresse mail pro** pour ceux qui peuvent nous contacter par ce biais.
- Envoi par mail de **textes enregistrés** ainsi que du **lexique** (correspondance image/oral) avec fiches de travail à renvoyer par photo (souvent les familles ont un smartphone)
- Si la famille a un accès internet : **LearningApps.org*** - Possibilité de créer nos propres exercices, associer oral/écrit et images.
- Pour les familles qui sont en difficulté avec le numérique, tenter les **leçons par téléphone** : lecture en étant sur la même page, l'élève et l'enseignant, un échange oral en langue française, à refaire régulièrement durant toute cette période.
- Conseiller de regarder les **dessins animés en français** !
- Essayer la lecture avec **lalilo**, et, pour le lexique et la syntaxe, des applis sur learningapps.
- Première semaine : préparer des vidéos et applis avec un **contenu plus adapté** à ses élèves.
- **Ortholud**
- Utiliser Whatsapp pour rester en **communication avec les familles** ; téléphoner aux autres.
- Sollicitation des **structures d'hébergement** (CADA) pour les familles que l'on peut difficilement joindre.
- **Histoires à écouter**: <https://papapositive.fr/category/pour-les-enfants/>
- **Lecture plurilingues** d'albums: <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/>
- **Jeux éducatifs** - quelques jeux sympas sur le lexique pour les plus jeunes :
https://www.logicieleducatif.fr/index_vocabulaire.php