Contexte : en UPE2A-école

Tâche : Aller acheter des légumes au marché pour faire de la soupe

Stratégies :

- préparation :
- faire la liste des légumes à acheter
- Connaître la monnaie
- sélection :
- Critères retenus

Communication :

- compensation, entraide, évitement
- Choix du type de langage

Compétences générales :

* savoir-être :

- Se comporter correctement lors du projet
- Se comporter correctement lors de la sortie
- Être poli

* savoir-faire :

- La monnaie: acheter/ rendre la monnaie
- Utiliser une calculatrice (jeu de la marchande)
- Faire une liste de courses

* savoirs :

- La recette
- Le nom des légumes

* savoir apprendre :

- Savoir chercher du vocabulaire nouveau sur ordinateur
- Lire une recette
- Regarder une vidéo de quelqu'un qui fait des courses pour prendre des informations

Les activités langagières :

- interactions orales
- Entre pairs pour s'entraîner: jeux de rôle
- Avec la /le marchand(e)
- production écrite :
- Imagier des légumes
- Liste de courses
- Production orale: - choix du langage
- Formules de politesse
- Réception: - La recette
- La monnaie

Compétences langagières:

* Pragmatique :

- Attendre son tour de parole
- Avoir un échange
- Se faire comprendre
- Faire un choix

* Sociolinguistique:

- le langage entre pairs (courant)
- le langage écrit (la recette)
- Le langage pour parler aux enseignants plus formel
- Savoir payer
- La politesse
- Utiliser des formules toutes faites « je voudrais ...svp
- Adapter son registre de langage

* composante linguistique

- Le vocabulaire des légumes
- La liste
- La recette (impératif=)
- -découvrir le conditionnel: je voudrais...

Tâche réalisée :
La soupe

Domaine : achat/les courses
Thème : les légumes