



I.  
**Fichier individuel  
de pré-lecture**

**CEFISEM**  
Metz - 1992

Ont participé à l'élaboration de ce fichier

<b>BOUCHER</b>	Cyriane	<i>Formatrice CEFISEM</i>	METZ – Moselle
<b>COLLIGNON</b>	Michel	<i>GAPP – Louise Michel</i>	VERDUN – Meuse
<b>DANYSZ</b>	Eva	<i>Formatrice CEFISEM</i>	METZ – Moselle
<b>DELANDRE</b>	J.Michel	<i>Ecole primaire</i>	DIEUE – Meuse
<b>GERARD</b>	Dominique	<i>Classe Nomade Barrès</i>	VERDUN – Meuse
<b>HUVET</b>	Annie	<i>Antenne Mobile</i>	TOUL – Moselle
<b>THIEL</b>	M.Thérèse	<i>Ecole primaire</i>	DIEUE – Meuse

## JE VOYAGE AVEC MES MOTS

### CET ENSEMBLE COMPREND :

- 1 fichier individuel de prélecture ;
- des fiches d'exercices de mémorisation avec une première approche de la lecture et respect des consignes ;
- 1 série de jeux à difficulté progressive permettant de réinvestir les notions acquises en situation interactive.

Ce fichier a été élaboré au cours d'un stage réunissant des enseignants ayant en charge des enfants du voyage.

Sa conception s'inspire du 1<sup>er</sup> fichier pour non-lisants édité par PEMF (Pédagogie Freinet).

Le lexique utilisé, volontairement simplifié, devrait être « connu » de tous les enfants du voyage (nous entendons par là qu'ils en ont une représentation mentale précise).

Il s'agit de mettre l'enfant, souvent isolé dans une classe, en position de véritable lecteur :

- en l'habituant à mémoriser globalement des mots (nécessité de retourner plusieurs fois la fiche pour photographier et enregistrer le mot) ;
- en l'amenant :
  - o à émettre et vérifier des hypothèses ;
  - o à une recherche sélective et à un raisonnement par élimination.

Toutes les fiches sont présentées sur le principe du recto-verso.

Elles sont classées suivant la progression suivante :

- de 1 à 7, les groupes nominaux sont identiques ;
- de 8 à 16 :
  - o les groupes nominaux sont identiques,
  - o l'écriture change (cursive, capitale d'imprimerie),
  - o tache dans le mot ou écriture barrée,
- de 17 à 20 : le mot singulier au recto devient pluriel au verso,
- de 21 à 28 : l'enfant procédera par élimination,
- de 29 à 40 : le mot se retrouve dans une phrase :
  - o au début
  - o à la fin
  - o coupé
  - o taché
  - o singulier / pluriel

## COMMENT UTILISER CE FICHER ?

Lors de l'expérimentation auprès des enfants du voyage, il est apparu d'une part, que l'utilisation des écritures différentes posait problème et que d'autre part, dans le repérage des groupes nominaux, les enfants avaient tendance à s'arrêter aux déterminants.

En ce qui concerne l'utilisation des écritures : scripte, cursive, capitale d'imprimerie, il nous a semblé utile que l'enfant s'habitue aux différents caractères.

Par contre, nous avons volontairement évité les majuscules en début de phrase pour ne pas alourdir la tâche de l'enfant\*.

Quant aux déterminants, il est nécessaire que les enfants les associent aux noms pour une bonne structuration de la langue orale et écrite.

L'emploi de « le-la-les » est inexact dans le contexte des fiches puisque les noms auxquels ils se rapportent ne sont pas précisément définis.

Exemple : le chat. On aurait dû écrire : un chat.

Dans une première phase de tâtonnements, on laissera l'enfant utiliser quelques fiches de façon très libre.

Dans une deuxième phase de bilan, lorsqu'on remarque que l'enfant trouve les bonnes réponses, on peut lui proposer la fiche d'évaluation sur laquelle il cochera ses réponses et éventuellement s'évaluera grâce à la fiche d'auto-évaluation.

Cyriane BOUCHER – Eva DANYSZ  
CEFISEM – Metz 1992

---

\* Pour cette réédition, la majuscule est maintenue en début de phrase.

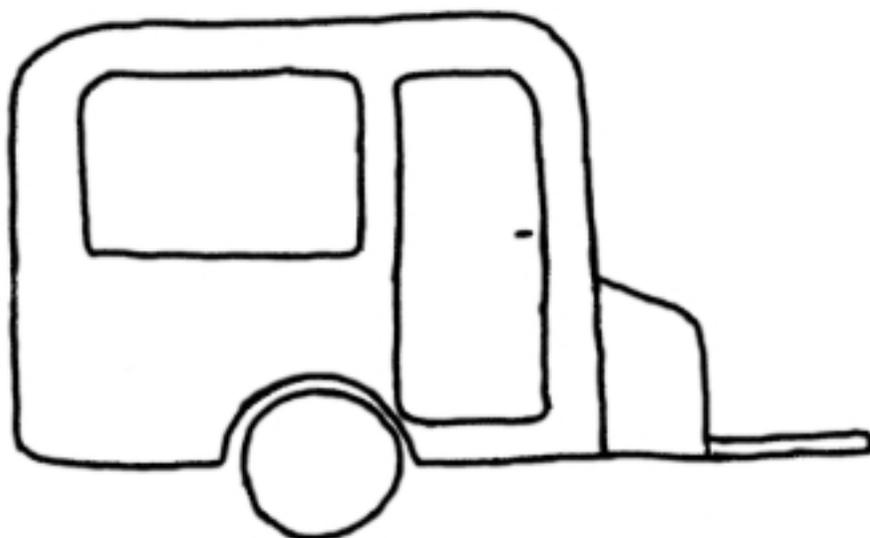
1

**une caravane**

**une caravane**

**une bouteille**

**une feuille**



la maison

□ l' école

△ la maison

○ l'enfant



**un camion**



- un oiseau**
- une rivière**
- un camion**

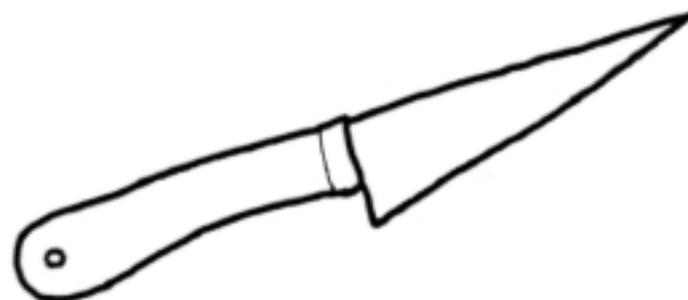
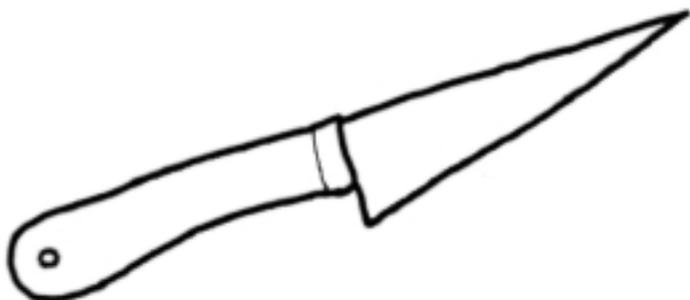


**un couteau**

**un coureur**

**un chapeau**

**un couteau**



**un lapin**



**du pain**

**un lapin**

**la lame**



**le bidon**



**le ballon**

**le bidon**

**le biberon**



**un chapeau**



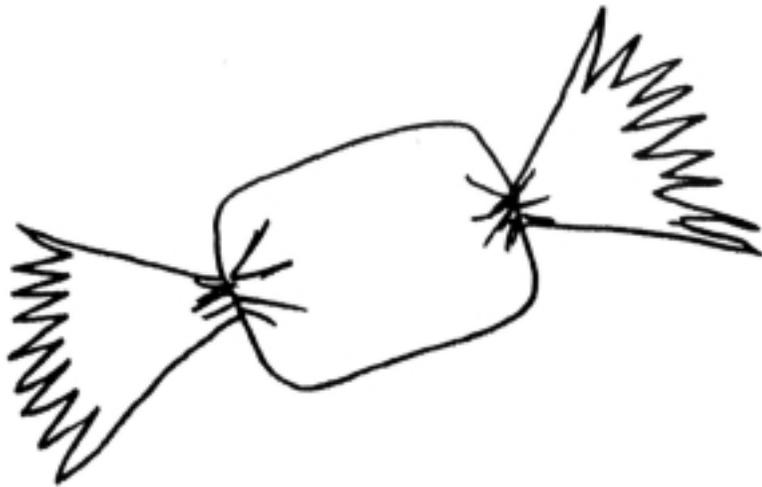
**un chapeau**

**un bateau**

**un manteau**



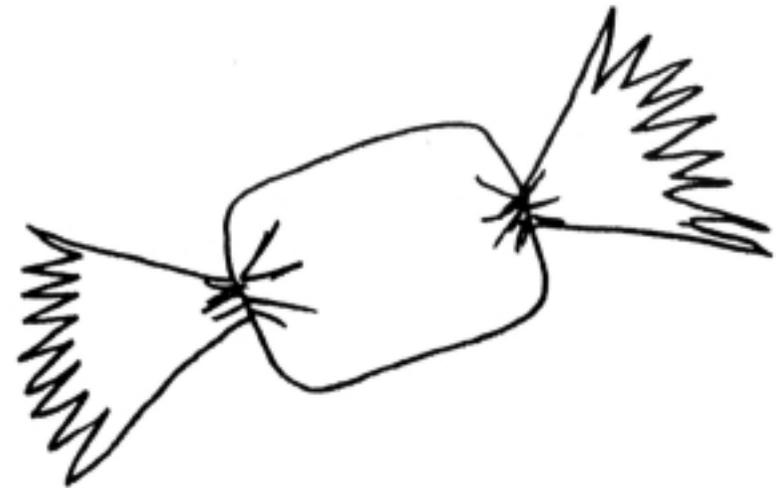
un bonbon



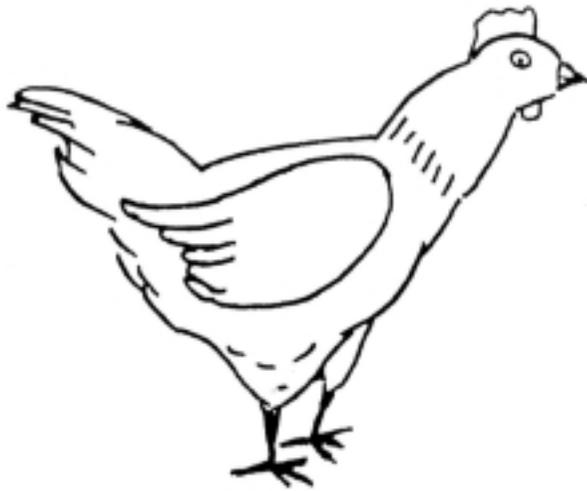
□ un bonbon

△ un bouton

○ une bouteille



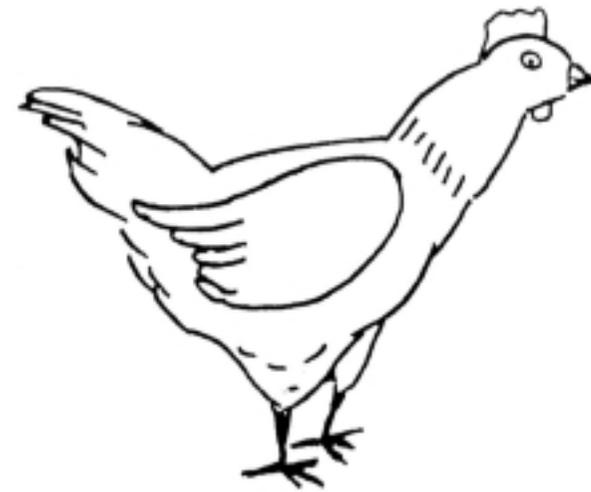
**une poule**



**une poutre**

**un chat**

**une poule**



# le feu



□ la feuille

△ le feu

○ la fille



**le chien**



**un chien**

**le rhinocéros**

**la bête**

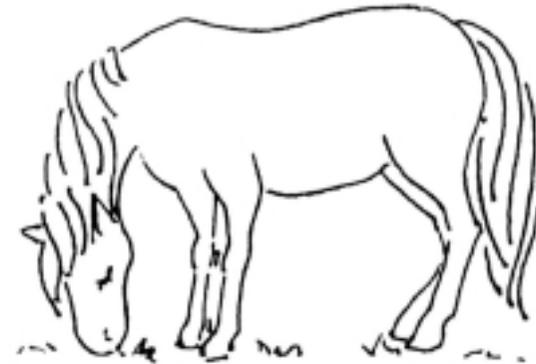
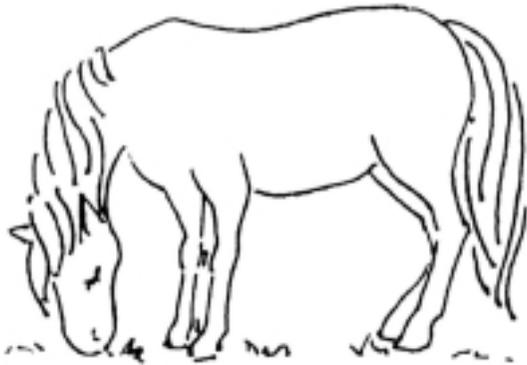


**le cheval**

**le château**

**une vache**

**le cheval**



la moto

□ la main

△ l'aut

○ la mot

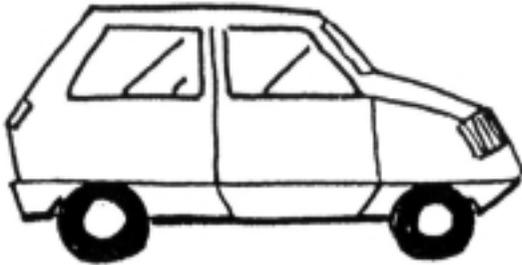


une voiture

□ une v●lise

△ une v●iture

○ une t●iture



le chat



□ LE CHAT

△ LA BICHE

○ LE CHEVAL



**un hérisson**

**UN MOUTON**

**UN CHAT**

**UN HERISSON**



**une chaise**



**des chaises**

**des poissons**

**des arbres**

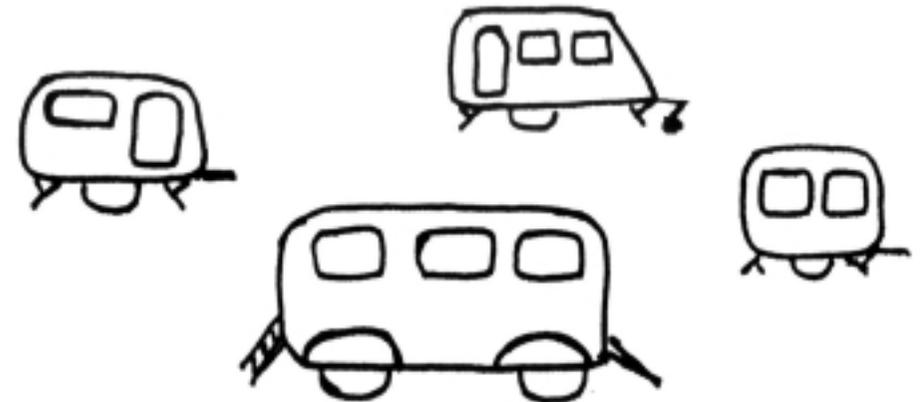
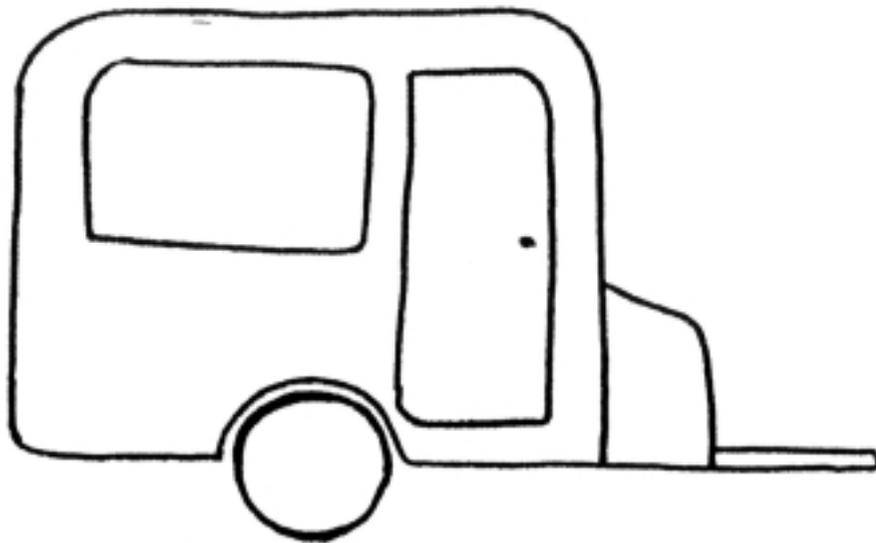


**une caravane**

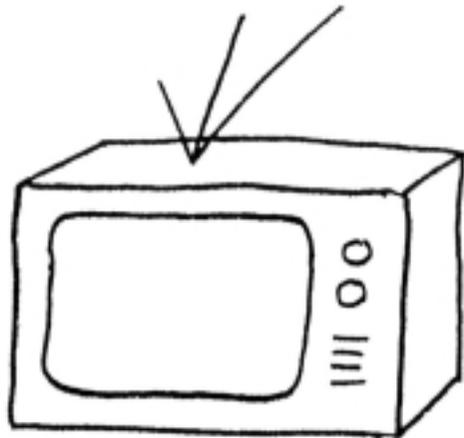
**des enfants**

**des maisons**

**des caravanes**



une télé



□ des bébés

△ des télé

○ des ponts



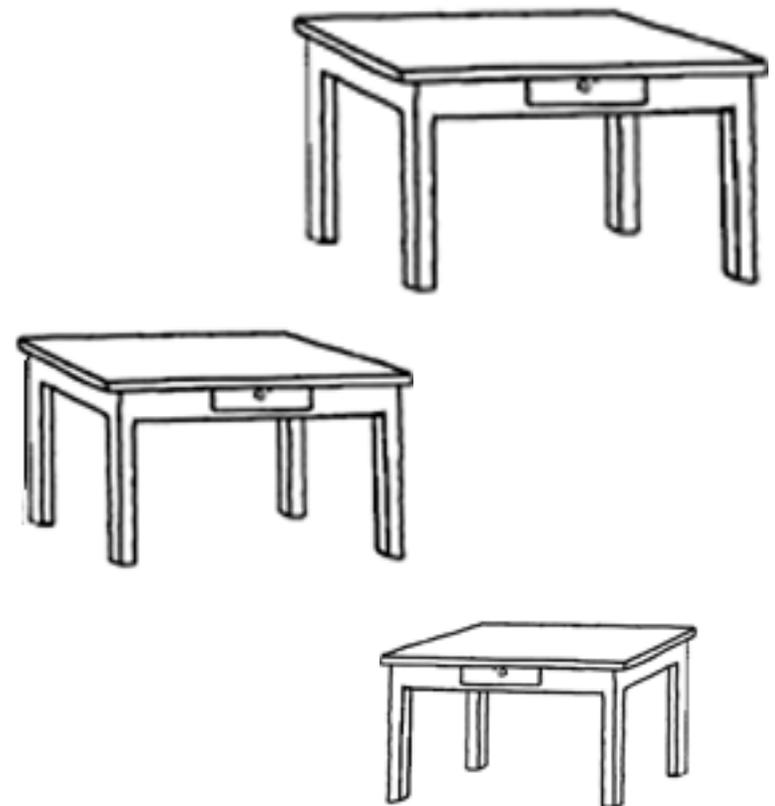
**une table**



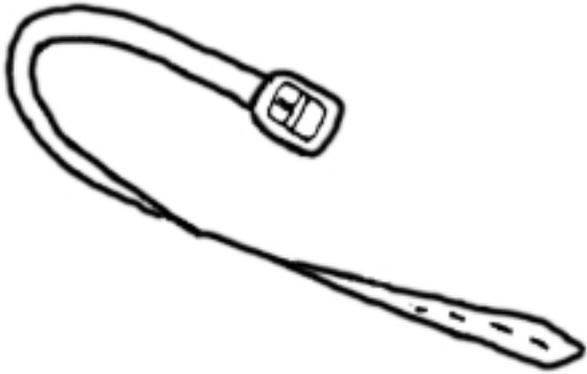
**des tabliers**

**des tasses**

**des tables**



**la ceinture**

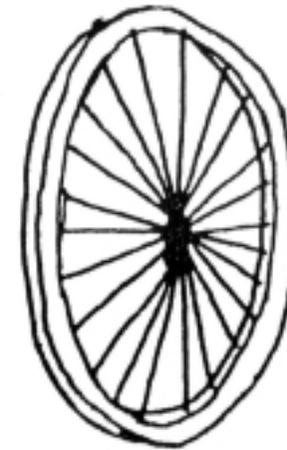
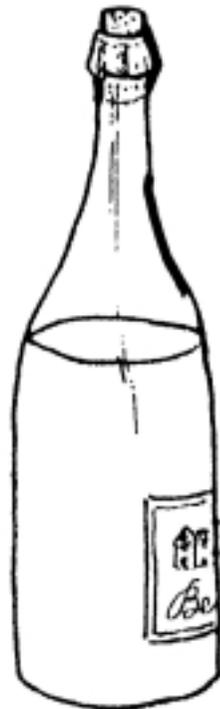


**la ceinture**

**la roue**

**la bouteille**

**la bouteille**



la hache



le bidon

la hache

le docteur



le bidon





**un papillon**

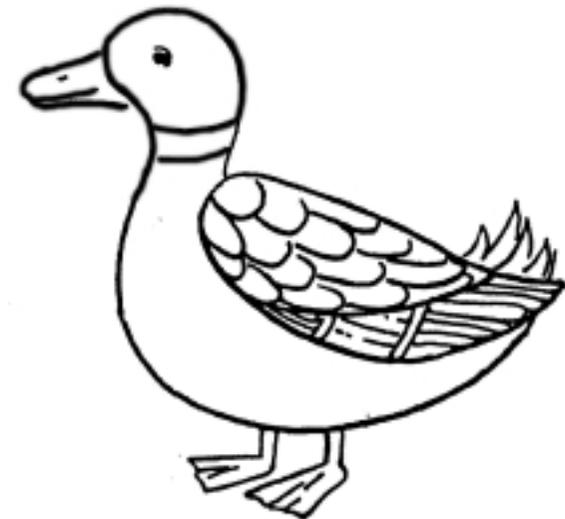
**un canard**

**un papillon**

**un singe**



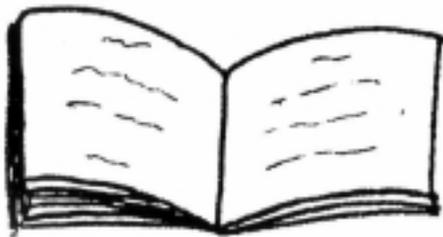
**un singe**



**une table**



**un livre**



- un livre**
- une table**
- une chaise**





**une pomme**

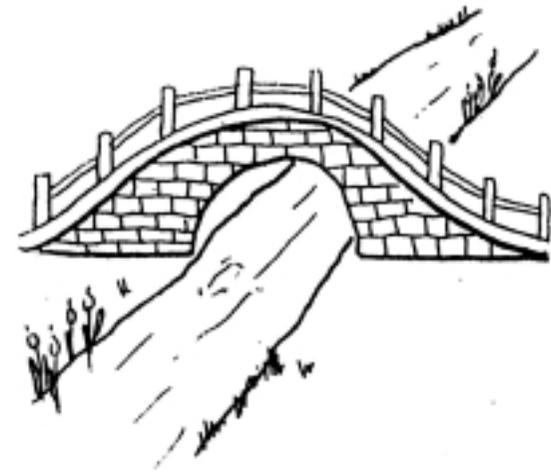
**un pont**

**une tulipe**

**une pomme**

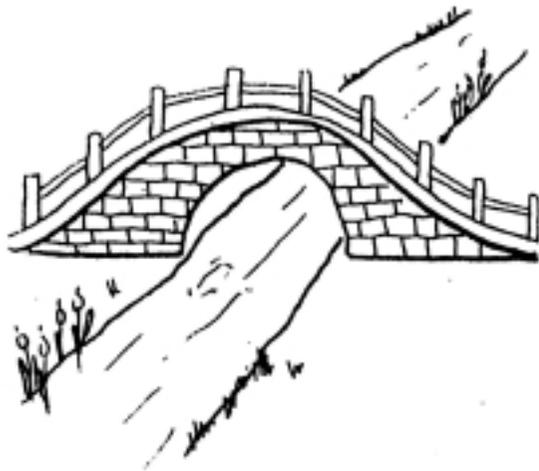


**une tulipe**





**un arbre**



**un pont**

□ **un arbre**

△ **une arme**

○ **un bras**





**un oiseau**

**un éléphant**

**un oiseau**

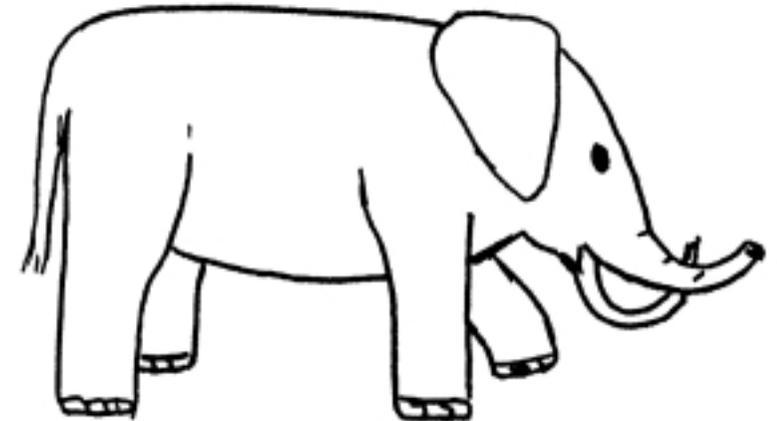
**une girafe**

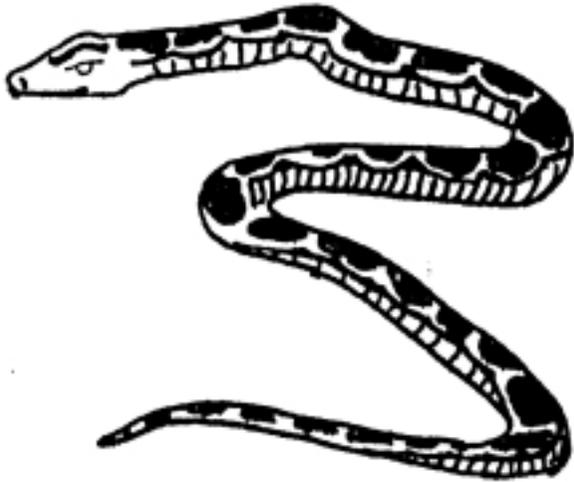


**un éléphant**



**une girafe**

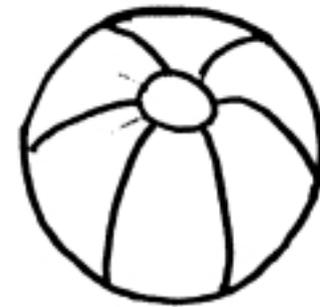




**le serpent**

- le ballon
- △ le camion
- le serpent

**le camion**



le bébé



- La fleur pleure.
- Le bébé pleure.
- Le cochon pleure.



la fille



- Le chat mange.
- La dame mange.
- La fille mange.



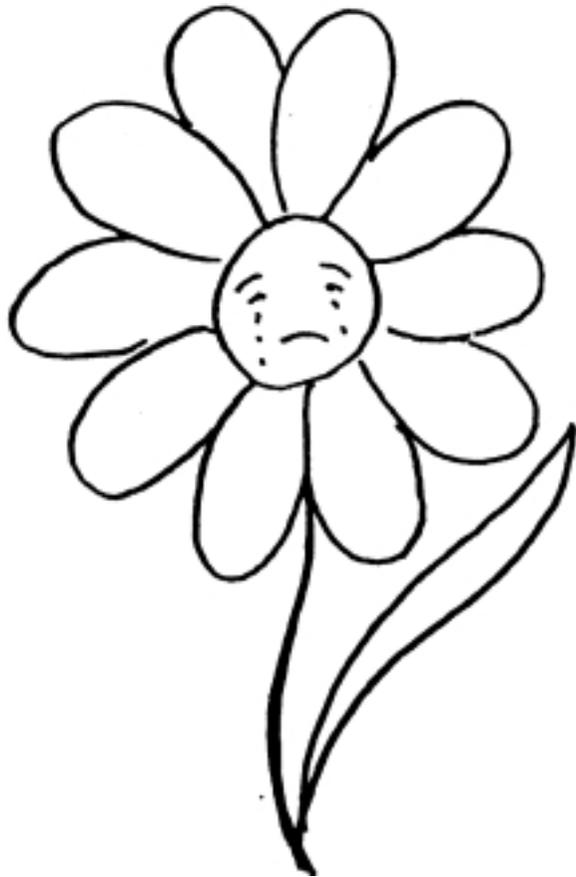
**l'oiseau**



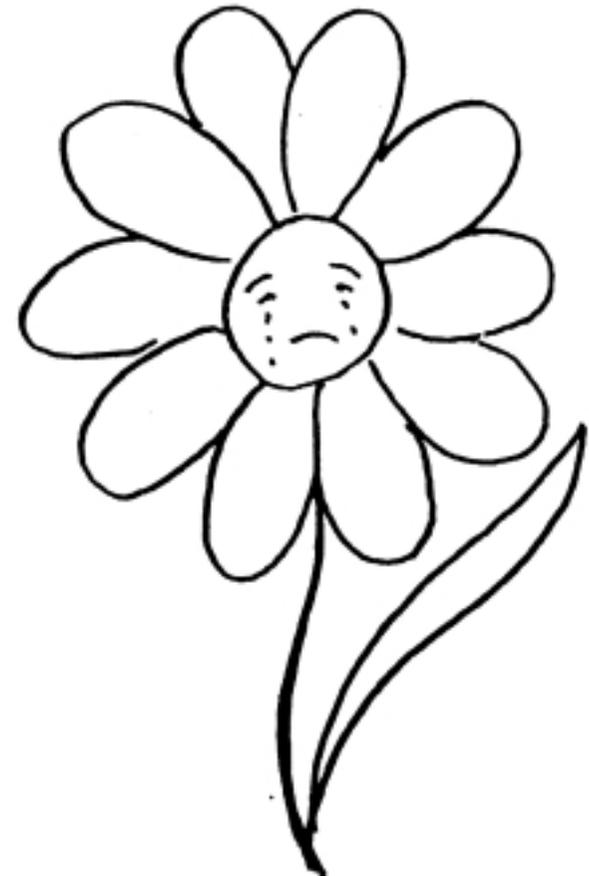
- L'avion vole.**
- L'oiseau vole.**
- L'hélicoptère vole.**



**La fleur pleure.**



- La rose pleure.**
- La fleur pleure.**
- La vache pleure.**

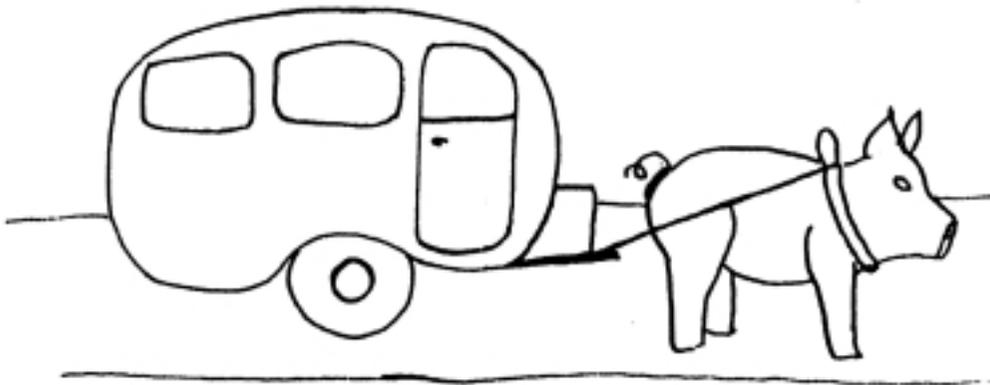


**Le cochon tire la caravane.**

**la caravane**

**la cabane**

**le camion**



**Le garçon va à la pêche.**

**le serpent**

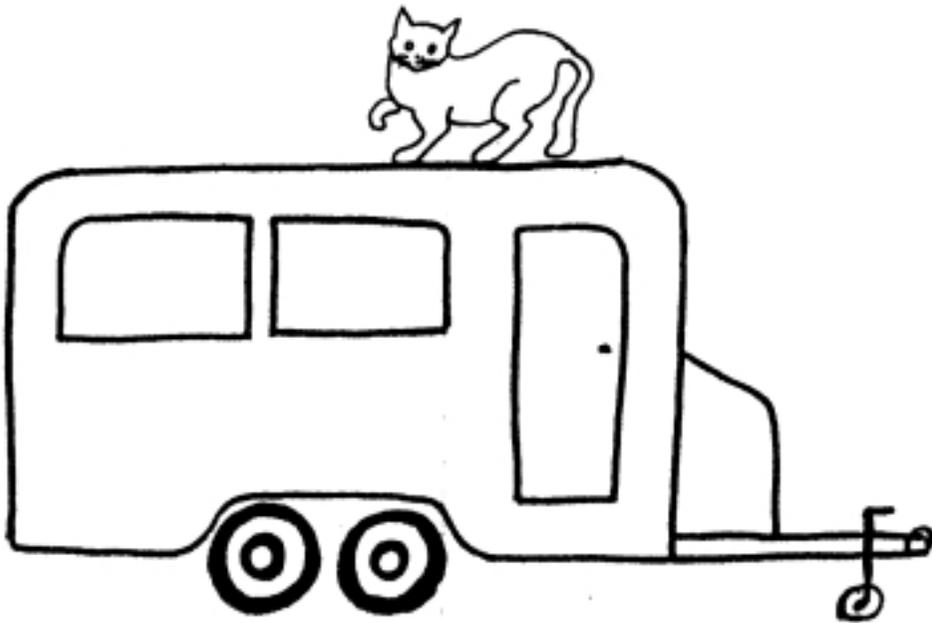
**l'oiseau**

**le garçon**

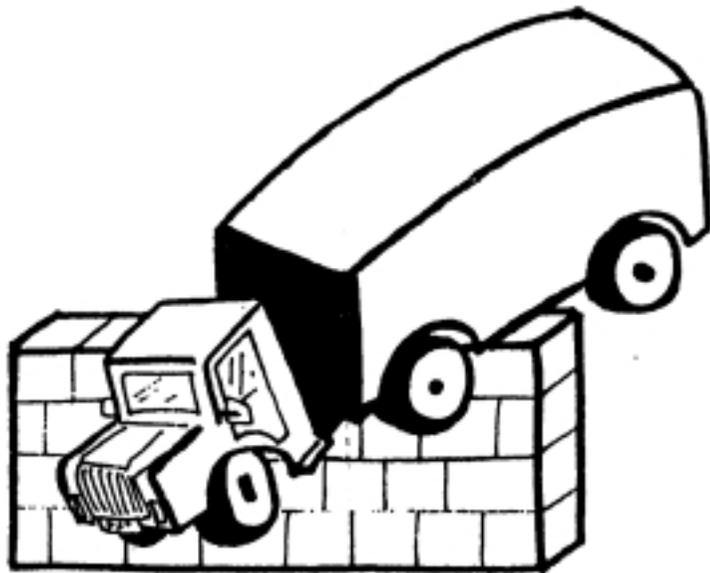


Il y a un chat sur la caravane.

- une voiture
- une caravane
- un chariot



**Le camion saute sur le mur.**



- un bidon
- un cadeau
- un camion



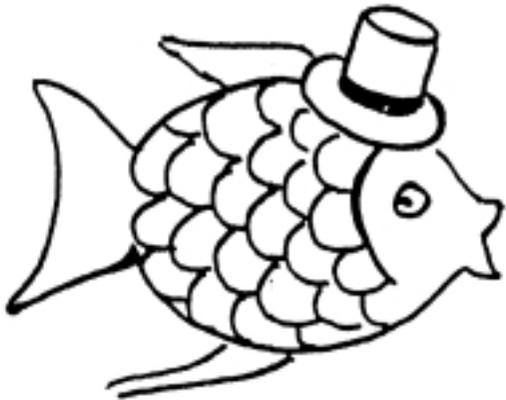
**Le champignon a mis  
sa chaussure.**



- une chaise**
- une salade**
- une chaussure**



**Le poisson a un chapeau.**



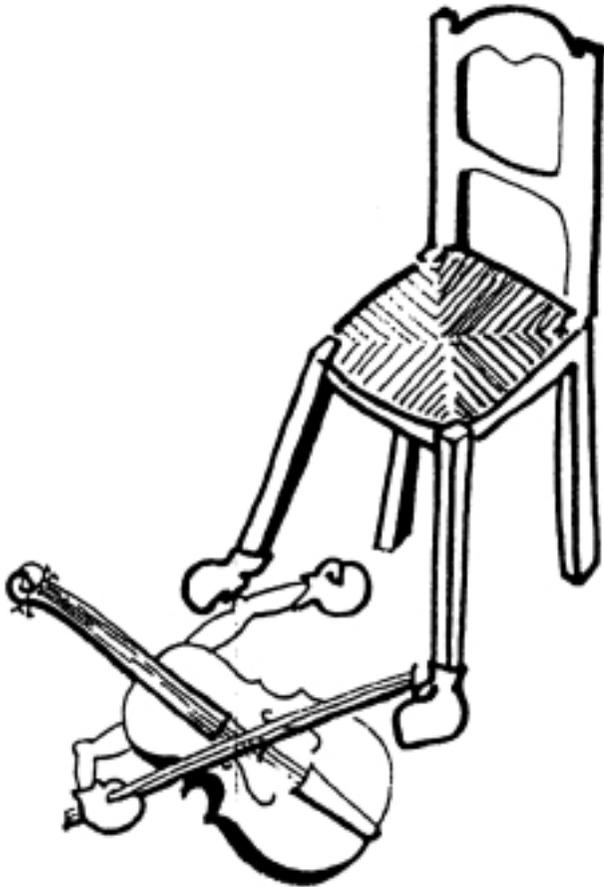
un chapeau

un chapeau

un chapeau



**Le violon et la chaise se battent.**



- les chaises**
- des caravanes**
- des vases**

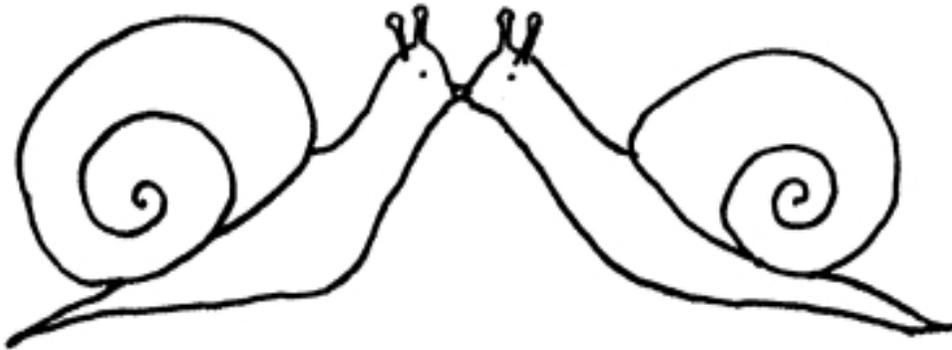


Les escargots se font des bisous.

□ un escalier

△ un escargot

○ une estrade



Fiche d'évaluation **PRENOM :**

1	□	△	○	18	□	△	○	35	□	△	○
2	□	△	○	19	□	△	○	36	□	△	○
3	□	△	○	20	□	△	○	37	□	△	○
4	□	△	○	21	□	△	○	38	□	△	○
5	□	△	○	22	□	△	○	39	□	△	○
6	□	△	○	23	□	△	○	40	□	△	○
7	□	△	○	24	□	△	○	41	□	△	○
8	□	△	○	25	□	△	○	42	□	△	○
9	□	△	○	26	□	△	○	43	□	△	○
10	□	△	○	27	□	△	○	44	□	△	○
11	□	△	○	28	□	△	○	45	□	△	○
12	□	△	○	29	□	△	○	46	□	△	○
13	□	△	○	30	□	△	○	47	□	△	○
14	□	△	○	31	□	△	○	48	□	△	○
15	□	△	○	32	□	△	○	49	□	△	○
16	□	△	○	33	□	△	○	50	□	△	○
17	□	△	○	34	□	△	○	51	□	△	○

Fiche d'évaluation **PRENOM :**

1	■	△	○	18	□	△	●	35	□	▲	○
2	□	▲	○	19	□	▲	○	36	□	△	●
3	□	△	●	20	□	△	●	37	□	△	●
4	□	△	●	21	□	▲	○	38	■	▲	○
5	□	▲	○	22	□	△	●	39	■	△	○
6	□	▲	○	23	■	△	○	40	□	▲	○
7	■	△	○	24	□	△	●	41	□	△	○
8	■	△	○	25	■	△	○	42	□	△	○
9	□	△	●	26	■	△	○	43	□	△	○
10	□	▲	○	27	■	△	○	44	□	△	○
11	■	△	○	28	■	△	○	45	□	△	○
12	□	△	●	29	□	▲	○	46	□	△	○
13	□	△	●	30	□	△	●	47	□	△	○
14	□	▲	○	31	□	▲	○	48	□	△	○
15	■	△	○	32	□	▲	○	49	□	△	○
16	□	△	●	33	■	△	○	50	□	△	○
17	■	△	○	34	□	△	●	51	□	△	○

Fiche corrective **PRENOM :**

1	□	△	○	18	□	△	○	35	□	△	○
2	□	△	○	19	□	△	○	36	□	△	○
3	□	△	○	20	□	△	○	37	□	△	○
4	□	△	○	21	□	△	○	38	□	△	○
5	□	△	○	22	□	△	○	39	□	△	○
6	□	△	○	23	□	△	○	40	□	△	○
7	□	△	○	24	□	△	○	41	□	△	○
8	□	△	○	25	□	△	○	42	□	△	○
9	□	△	○	26	□	△	○	43	□	△	○
10	□	△	○	27	□	△	○	44	□	△	○
11	□	△	○	28	□	△	○	45	□	△	○
12	□	△	○	29	□	△	○	46	□	△	○
13	□	△	○	30	□	△	○	47	□	△	○
14	□	△	○	31	□	△	○	48	□	△	○
15	□	△	○	32	□	△	○	49	□	△	○
16	□	△	○	33	□	△	○	50	□	△	○
17	□	△	○	34	□	△	○	51	□	△	○

Fiche corrective **PRENOM :**

1	■	△	○	18	□	△	●	35	□	▲	○
2	□	▲	○	19	□	▲	○	36	□	△	●
3	□	△	●	20	□	△	●	37	□	△	●
4	□	△	●	21	□	▲	○	38	■	▲	○
5	□	▲	○	22	□	△	●	39	■	△	○
6	□	▲	○	23	■	△	○	40	□	▲	○
7	■	△	○	24	□	△	●	41	□	△	○
8	■	△	○	25	■	△	○	42	□	△	○
9	□	△	●	26	■	△	○	43	□	△	○
10	□	▲	○	27	■	△	○	44	□	△	○
11	■	△	○	28	■	△	○	45	□	△	○
12	□	△	●	29	□	▲	○	46	□	△	○
13	□	△	●	30	□	△	●	47	□	△	○
14	□	▲	○	31	□	▲	○	48	□	△	○
15	■	△	○	32	□	▲	○	49	□	△	○
16	□	△	●	33	■	△	○	50	□	△	○
17	■	△	○	34	□	△	●	51	□	△	○