

THEME II – Les enjeux contemporains de la planète**Problème** - Comment expliquer les changements de paysage au cours du temps ?**CHAPITRE 1 – Géosciences et dynamique des paysages****Objectifs**

Dans ce thème, l'étude des paysages actuels permet de comprendre les mécanismes de leur évolution, le caractère inexorable de l'érosion et l'importance des mécanismes sédimentaires. Par de nombreuses manipulations, les élèves abordent également, dans une première approche, l'étude pétrologique qui sera ensuite enrichie dans l'enseignement de spécialité. Enfin, ils saisissent l'intérêt des géosciences pour comprendre le monde qui nous entoure mais aussi pour identifier les ressources utilisables par l'humanité et prévenir les risques.

Compétences travaillées

C1-Pratiquer des démarches scientifiques	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
	Formuler et résoudre une question ou un problème scientifique.
C2-Concevoir, créer, réaliser	Mettre en œuvre un protocole.
C3-Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents en citant ses sources, à des fins de connaissance et pas seulement d'information.
C4-Communiquer et utiliser le numérique	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié.

Organiser son planning

	Séance 1 (1,5h)	Séance 2 (1,5h)
Ce que j'ai fait		
Difficultés rencontrées		

AIDES

<p>POUR COMMENCER https://frama.link/S_1GD-ua</p> 	<p>POUR REVISER https://frama.link/k5cN6C2v</p> 	<p>FICHES METHODOLOGIQUES https://bit.ly/31RxkOZ</p> 
--	--	--

ACTIVITE 1 – Erosion et altération,
processus et conséquences
<https://frama.link/j0GrX4ha>



ACTIVITE 2 – Le devenir des
produits de l'érosion
<https://frama.link/FXAqDh3F>



ACTIVITE 3 – Sédimentation
et milieu de sédimentation
[https://frama.link/A-
N4DM3V](https://frama.link/A-N4DM3V)



ACTIVITE 4 – Erosion et Activités humaines
<https://frama.link/t3EY6oZz>



Document 3

<https://frama.link/of5R8E4s>



QCM – Erosion et Sédimentation

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/YA9RQ3>



DEFIS

<https://frama.link/nFg4w2hS>



DEFI 1

Activités humaines, érosion et conséquences ?

DEFI 2

Reconstitution d'un paléo-environnement