

Fiche Méthode n°4 – Faire des fiches de révisions

La fiche de révision doit être un travail personnel

Ce travail passe par deux étapes :

1. La **rédaction** des fiches de révision (50% du travail)
2. L'**apprentissage**, la mémorisation des fiches de révision (50% du travail)

La fiche de révision se fait sur une fiche type « **bristol** » : elle doit être plus petite qu'une feuille A4, être épaisse pour ne pas s'abîmer, avec des petits carreaux pour écrire plus petit. On peut utiliser des fiches de couleurs différentes : vert en histoire, bleu en géo...

Combien de fiches pour un thème ? Une fiche de révision est faite pour être sue «par cœur », donc on n'écrit que l'essentiel. Il ne s'agit pas de recopier les cours du professeur.

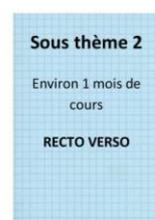
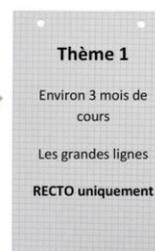
1 fiche de révision Recto uniquement pour les grandes lignes du thème
1 fiche de révision Recto/Verso par sous thèmes **donc 1 thème en histoire = 4 fiches**

Définir un plan de fiche, un canevas pour ses fiches : cela permet d'aller plus vite en faisant toujours la même chose : un résumé du cours, des repères (dates, cartes, croquis, schéma, vocabulaire chiffres, personnages...), des cartes mentales.

Utiliser des **aides mémo techniques** (skechtnotting par exemple).

Penser à l'**aspect visuel de la fiche** pour avoir envie de la relire et de l'apprendre !

H	Dates	S1
Résumé du cours		
Vocabulaire		
Personnages		



La fiche de révision a 3 objectifs

- 1-Comprendre (mettre en lien les informations, se questionner, structurer les données, donner du sens)
- 2-Mémoriser (organiser, agréger les informations entre elles, anticiper l'usage de ces informations, réactiver)
- 3-Reflechir (retrouver les connaissances utiles en fonction du problème ou de l'énoncé pendant l'examen/l'évaluation)

Structurer la fiche de révisions en 2 parties

1- SAVOIRS

- Les informations clés (vocabulaire, définitions, ...)
- Les liens logiques qui articulent les informations (connaissances, documents,...)

2- SAVOIR-FAIRE

- Nom de l'outil
- L'utilité de l'outil (pour résoudre un problème ?)
- La démarche d'utilisation (étapes successives, pièges à éviter, point de vigilance,...)

Qu'est-ce qu'une fiche de révision?

Un **condensé** **organisé** de connaissances

Donc il ne s'agit pas de recopier l'**intégralité** de son cours !

Donc il faut bien répartir/organiser les éléments du cours !

Il faut **sélectionner** et **synthétiser** les éléments importants du cours

- Il faut **faire plusieurs** fiches :
- Une fiche pour les **définitions/les citations**
 - Une fiche pour les **auteurs** (idées importantes, problèmes auquel l'auteur répond...)
 - Une fiche pour les **problèmes** et les **arguments** présentés en cours au sujet d'une notion