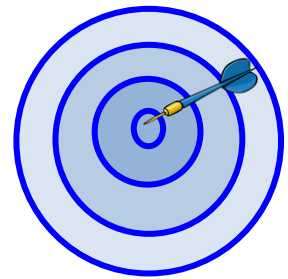


Exemples d'activités ritualisées avec la cible



Cycle 2 : CE1 - CE2

Matériel :

- Une cible représentée sur une grande affiche
- Des palets représentés par des aimants ou pour la deuxième variante des palets de différentes valeurs de 1 à 9, représentés par des cartons avec différents chiffres dessus
- Une ardoise
- Une représentation de la cible plastifiée (annexe 1)

1. Découverte du jeu de la cible :

- Décrire la cible les différentes zones : selon le niveau de classe le nombre de zone va différer ; CE1 : 3 zones et CE2 : 4 zones
- Montrer les aimants puis plus tard, les palets de différentes valeurs
- Demander comment écrire 1 sur la cible puis 25, puis 254
- Activité inverse : placer des palets et demander d'écrire le nombre sur l'ardoise
- Faire verbaliser les procédures

2. Écriture d'un nombre du la cible

- Les élèves ont une cible plastifiée, ils doivent représenter le nombre demandé.
- Le nombre peut-être donné de diverses manières :
 - o A l'oral
 - o Écrit en chiffres
 - o Écrit en lettres
 - o Avec l'abaque
 - o Avec le boulier
 - o Avec le matériel multi base

3. Écriture d'un nombre écrit sur la cible

- Avec une écriture chiffrée : 43
- Avec une décomposition additive : $40 + 3$ ou $10 + 10 + 10 + 10 + 3$
- En utilisant les désignations « unités », « dizaines » : 4 dizaines et 3 unités

4. Comparer des cibles

- L'enseignant montre deux cibles et les élèves doivent dire celle qui montre le nombre le plus grand

5. Déplacer des palets

- Pour réaliser un nombre plus petit ou plus grand