

Unité 1 séance 1Calcule.

- a. $1+1+2$ e. $5+5+5$
 b. $2+2+2$ f. $2+5+1$
 c. $2+1+2$ g. $1+5+1$
 d. $2+5+2$ h. $5+2+5$

Unité 1 séance 2Ecris en chiffres.

- a. trente-cinq
 b. soixante-quinze
 c. quatre-vingt-huit
 d. cent soixante-seize
 e. six cent quatre-vingts
 f. huit cent quatre-vingt-douze
 g. cinq cent quinze
 h. huit cent neuf

Unité 1 séance 3Calcule.

- a. $7+6$
 b. $4+9$ f. $14-8$
 c. 2 pour aller à 10 g. $16-9$
 d. 5 pour aller à 14 h. $15-7$
 e. 6 pour aller à 11

Unité 1 séance 4Calcule.

- a. $3+9$
 b. $5+7$ f. $17-8$
 c. 3 pour aller à 10 g. $15-6$
 d. 7 pour aller à 13 h. $14-6$
 e. 8 pour aller à 15

Unité 1 séance 5Petits problèmes...

1. Dans le petit garage à voitures de Tim, il y a déjà 9 voitures.

Il y range 6 nouvelles voitures.

Combien y a-t-il de voitures dans le garage de Tim ?

2. Maïa vient de coller 6 nouvelles photos dans son album.

Il y en a maintenant 16.

Combien de photos y avait-il, avant, dans l'album ?

3. Plume vient de mettre 7 nouveaux grains de raisin dans sa réserve.

Il y en a maintenant 10.

Combien de grains de raisin y avait-il, avant, dans la réserve ?

Unité 1 séance 6Calcule.

- a. $3+5$ g. $13-6$
 b. $9+9$ h. $11-6$
 c. 1 pour aller à 10
 d. 9 pour aller à 13
 e. 9 pour aller à 15
 f. $14-7$

Unité 1 séance 7Calcule

- a. $6+9$
 b. $9+4$
 c. 8 pour aller à 15
 d. 9 pour aller à 16
 e. 4 pour aller à 12
 f. $17-9$
 g. $13-7$
 h. $16-6$

Unité 2 séance 1Petits problèmes...

1. Tim a déjà 8 dinosaures dans une boîte.

Il y met de nouveaux dinosaures.

Maintenant, il y a 12 dinosaures dans la boîte.

Combien de nouveaux dinosaures Tim a-t-il mis dans la boîte ?

2. Maïa a déjà mis quelques perles sur le collier qu'elle fabrique.

A son retour de l'école, elle y ajoute 6 nouvelles perles.

Le collier comporte maintenant 18 perles.

Combien y avait-il de perles sur le collier quand Maïa est partie pour l'école ?

Unité 2 séance 2Calcule.

a. 3 pour aller à 10

b. 13 pour aller à 20

c. 41 pour aller à 50

d. 61 pour aller à 70

e. 34 pour aller à 40

f. 84 pour aller à 90

g. 73 pour aller à 80

h. 67 pour aller à 70

Unité 2 séance 3Calcule.

a. 8 pour aller à 10

b. 58 pour aller à 60

c. 27 pour aller à 30

d. 77 pour aller à 80

e. 63 pour aller à 70

f. 83 pour aller à 90

g. 45 pour aller à 50

h. 51 pour aller à 60

Unité 2 séance 4Calcule.

a. 6 pour aller à 15

b. 48 pour aller à 51

c. 37 pour aller à 44

d. 26 pour aller à 35

e. 64 pour aller à 72

f. 85 pour aller à 94

g. 35 pour aller à 48

h. 58 pour aller à 65

Unité 2 séance 5Petits problèmes...

1. Tim a reçu un livre d'aventures.

Mercredi matin, il a lu les 10 premières pages.

Il a continué l'après-midi et il est arrivé à la fin de la page 18.

Combien de pages a-t-il lues l'après-midi ?

2. Maïa a reçu un livre de légendes africaines.

Elle a commencé à le lire ce matin et elle a continué l'après-midi.

Elle est arrivée à la fin de la page 16 et elle se souvient que l'après-midi elle a lu 9 pages.

Combien des pages a-t-elle lues le matin ?

Unité 2 séance 6Ecris la suite !

a. Ecris les 15 nombres qui suivent 8 en avançant de 2 en 2.

b. Ecris les 15 nombres qui suivent 15 en avançant de 2 en 2.

c. Ecris les 15 nombres qui suivent 24 en avançant de 5 en 5.

Unité 2 séance 7Ecris la suite !

a. Ecris les 15 nombres qui suivent 23 en avançant de 10 en 10.

b. Ecris les 8 nombres qui précèdent 96 en reculant de 10 en 10.

c. Ecris les 15 nombres qui précèdent 82 en reculant de 5 en 5.

Unité 3 séance 1

Petits problèmes...

1. Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 82 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**
2. Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 75 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**
3. Maïa a un livre de 100 pages. Elle a déjà lu 50 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

Unité 3 séance 2

1 Quel est le double de :

8

20

200

34

2 Quelle est la moitié de :

10

16

24

600

Unité 3 séance 3

1 Quel est le double de :

35

300

250

350

2 Quelle est la moitié de :

60

200

400

300

Unité 3 séance 4

Calcule.

a. $40+20$ b. $300+600$ c. $500+300$ d. $80-50$ e. $700-400$ f. $600-200$

Combien pour aller de :

a. 20 à 70 ?

b. 70 à 100 ?

c. 40 à 100 ?

d. 200 à 500 ?

e. 300 à 900 ?

f. 100 à 700 ?

Unité 3 séance 5

Petits problèmes...

1. Maïa a un livre de 100 pages. Elle n'a lu que 6 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**
2. Maïa a un livre de 100 pages. Elle n'a lu que 10 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**
3. Maïa a un livre de 100 pages. Elle n'a lu que 15 pages. **Combien de pages lui reste-il à lire ?**

Unité 3 séance 6

Calcule.

a. $40+70$ d. $100-30$ b. $90+70$ e. $900-400$ c. $80+80$ f. $200-50$

Combien pour aller de :

a. 70 à 150 ?

d. 20 à 100 ?

b. 90 à 130 ?

e. 50 à 120 ?

c. 30 à 110 ?

f. 60 à 130 ?

Unité 3 séance 7

Calcule.

a. $30+90$ d. $120-30$ b. $490+30$ e. $750-400$ c. $640+80$ f. $670-500$

Combien pour aller de :

a. 70 à 190 ?

d. 260 à 300 ?

b. 130 à 200 ?

e. 450 à 520 ?

c. 50 à 180 ?

f. 840 à 930 ?

Unité 4 séance 1

Petits problèmes...

1. Maïa a préparé 4 paquets de 5 feuilles de papier. **Combien y a-t-il des feuilles au total ?**
2. Tim a 30 feuilles de papier. Il veut préparer des paquets de 5 feuilles. **Combien peut-il préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**
3. Zoé a 50 feuilles de papier. Elle veut préparer des paquets de 10 feuilles. **Combien peut-elle préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**

Unité 4 séance 2

Ecris la suite !

- a. Départ 8 → avancer de 2 en 2
- b. Départ 15 → avancer de 5 en 5
- c. Départ 7 → avancer de 5 en 5

Unité 4 séance 3

Ecris la suite !

- a. Départ 3 → avancer de 2 en 2
- b. Départ 8 → avancer de 4 en 4
- c. Départ 7 → avancer de 4 en 4

Unité 4 séance 4

Ecris la suite !

- a. Départ 10 → avancer de 2 en 2
- b. Départ 10 → avancer de 4 en 4
- c. Départ 16 → avancer de 4 en 4

Unité 4 séance 5

Petits problèmes...

1. Maïa a préparé 6 paquets de 6 feuilles de papier. **Combien y a-t-il des feuilles au total ?**
2. Tim a 24 feuilles de papier. Il veut préparer des paquets de 4 feuilles. **Combien peut-il préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**
3. Zoé a 48 feuilles de papier. Elle veut préparer des paquets de 4 feuilles. **Combien peut-elle préparer de paquets en utilisant toutes ces feuilles ?**

Unité 4 séance 6

Ecris la suite !

- a. Départ 20 → avancer de 4 en 4
- b. Départ 16 → avancer de 8 en 8
- c. Départ 3 → avancer de 8 en 8

Unité 4 séance 7

Ecris la suite !

- a. Départ 6 → avancer de 4 en 4
- b. Départ 10 → avancer de 8 en 8
- c. Départ 3 → avancer de 8 en 8

Unité 5 séance 1

Petits problèmes...

1. Dans une classe quelques enfants lèvent 2 doigts. Au total, il y a 14 doigts levés.
Combien d'élèves lèvent 2 doigts ?
2. Dans une classe quelques enfants lèvent 5 doigts. Au total, il y a 15 doigts levés.
Combien d'élèves lèvent 5 doigts ?
3. Dans une classe quelques enfants lèvent 10 doigts. Au total, il y a 50 doigts levés.
Combien d'élèves lèvent 10 doigts ?

Unité 5 séance 2

Calcule.

- a. $8+4$ b. $18+4$ c. $38+4$ d. $98+4$ e. $12-9$ f. $42-9$ g. $62-9$ h. $92-9$

Unité 5 séance 3

Calcule.

- a. $9+8$ b. $29+8$ c. $59+8$ d. $99+9$ e. $15-7$ f. $45-7$ g. $75-7$ h. $95-7$

Unité 5 séance 4

Calcule.

- a. $7+8$ e. $11-8$
 b. $107+8$ f. $81-8$
 c. $137+8$ g. $121-8$
 d. $197+8$ h. $101-8$

Unité 5 séance 5

Petits problèmes...

1. Tim a préparé 4 paquets de 10 images. **Combien a-t-il utilisé d'images ?**
2. Maïa a préparé 6 paquets de 4 images. **Combien a-t-elle utilisé d'images ?**
3. Plume a 20 images. Il les range par paquets de 5 images. **Combien peut-il faire de paquets ?**

Unité 5 séance 6

Calcule.

- a. 3 pour aller à 23 b. 47 pour aller à 50 c. 15 pour aller à 40 d. 18 pour aller à 48
 e. 27 pour aller à 35 f. $61-3$ g. $51-49$ h. $62-54$
 i. $50-24$ j. $75-25$

Unité 5 séance 7

Calcule.

- a. 4 pour aller à 46 f. $87-7$
 b. 37 pour aller à 57 g. $82-78$
 c. 38 pour aller à 45 h. $100-11$
 d. 45 pour aller à 100 i. $75-35$
 e. 26 pour aller à 47 j. $45-39$

Unité 6 séance 1

Petits problèmes...

1. Cynthia a acheté un lecteur de DVD qui coûte 85 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

2. Philippe a acheté un livre qui coûte 12 €. Il donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

Unité 6 séance 2

Calcule.

a. 3×5 b. 2×7 c. 5×5 d. 5×9 e. 5×6 f. 8×2

Combien de fois :

a. 2 dans 10 ? b. 2 dans 18 ? c. 2 dans 20 ? d. 5 dans 40 e. 5 dans 0 ? f. 5 dans 20 ?

Unité 6 séance 3

Calcule.

a. 9×2 b. 2×6 c. 5×7 d. 5×3 e. 10×5 f. 8×5

Combien de fois :

a. 2 dans 8 ? b. 2 dans 14 ? c. 2 dans 16 ? d. 5 dans 45 ? e. 5 dans 5 ? f. 5 dans 25 ?

Unité 6 séance 4

Ecris en chiffres.

a. quatre-vingt-douze d. six cents g. neuf cent huit
 b. soixante-dix-neuf e. deux cent quatre-vingts h. deux cent trente
 c. cent quinze f. six cent vingt-six i. sept cent quatre-vingt-dix-neuf

Unité 6 séance 5

Petits problèmes...

1. Diego a acheté un petit vélo qui coûte 73 €. Il donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

2. Paula a acheté un dictionnaire qui coûte 24 €. Elle donne un billet de 100 € au marchand.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il lui rendre ?

Unité 6 séance 6

Calcule.

a. 2×4 b. 4×6 c. 5×4 d. 4×9 e. 10×4 f. 4×0

Combien de fois :

a. 4 dans 8 ? b. 4 dans 16 ? c. 4 dans 40 ? d. 4 dans 32 ? e. 4 dans 0 ? f. 4 dans 36 ?

Unité 6 séance 7

Calcule.

a. 0×4 b. 4×3 c. 8×4 d. 4×4 e. 7×4 f. 4×1

Combien de fois :

a. 4 dans 4 ? d. 4 dans 28 ?
 b. 4 dans 12 ? e. 4 dans 24 ?
 c. 4 dans 20 ? f. 4 dans 44 ?

Unité 7 séance 1

Petits problèmes...

1. Romain a acheté 5 croissants qui coûtent 50 centimes chacun.

Combien a-t-il payé ?

2. Béatrice part avec 80 centimes.

Elle achète un journal qui coûte 75 centimes.

Combien lui reste-t-il ?

3. Bob a 2 billets de 5 €.

Il achète un journal qui coûte 2 €.

Combien lui reste-t-il ?**Unité 7 séance 2**

Calcule.

a. 6×4

b. 4×8

c. 8×2

d. 8×6

Combien de fois :

a. 4 dans 12 ?

b. 4 dans 36 ?

c. 8 dans 24 ?

d. 8 dans 40 ?

Unité 7 séance 3

Calcule.

a. 7×4

b. 4×6

c. 7×8

d. 8×9

Combien de fois :

a. 4 dans 16 ?

b. 4 dans 32 ?

c. 8 dans 48 ?

d. 8 dans 72 ?

Unité 7 séance 4

Calcule.

a. 9×4

b. 4×5

c. 8×3

d. 8×8

Combien de fois :

a. 4 dans 0 ?

b. 4 dans 28 ?

c. 8 dans 32 ?

d. 8 dans 56 ?

Unité 7 séance 5

Petits problèmes...

1. Léo vient de distribuer 6 cartes à chacun des 8 joueurs.

Combien a-t-il distribué de cartes ?

2. Elise a distribué 48 cartes entre 4 joueurs.

Combien chacun a-t-il reçu de cartes ?

3. Eloïse a distribué 32 cartes entre 8 joueurs.

Combien chacun a-t-il reçu de cartes ?**Unité 7 séance 6**

Calcule.

a. 9×2

b. 5×9

c. 9×3

d. 9×6

e. 9×1

f. 9×7

Combien de fois :

a. 9 dans 9 ?

b. 9 dans 27 ?

c. 9 dans 63 ?

d. 9 dans 81 ?

Unité 7 séance 7

Calcule.

a. 9×0

b. 4×9

c. 9×8

d. 9×9

Combien de fois :

a. 9 dans 18 ?

b. 9 dans 45 ?

c. 9 dans 54 ?

d. 9 dans 72 ?

e. 9 dans 36 ?

f. 9 dans 0 ?

Unité 8 séance 1

Petit problème...

Tu as des pièces de 2 €, des billets de 5 € et de 10 €.

- a. Ecris trois façons différentes d'obtenir 16 €.
- b. Ecris trois façons différentes d'obtenir 24 €.
- c. Ecris trois façons différentes d'obtenir 19 €.
- d. Ecris trois façons différentes d'obtenir 50 €.

Unité 8 séance 2

Calcule.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a. 4×8 | b. 9×3 | c. 7×5 | d. 8×7 |
| e. 7×9 | f. 9×6 | g. 0×9 | h. 7×7 |

Combien de fois :

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a. 2 dans 14 ? | b. 4 dans 24 ? | c. 5 dans 45 ? | d. 8 dans 72 ? |
| e. 9 dans 54 ? | f. 8 dans 64 ? | g. 9 dans 27 ? | h. 9 dans 36 ? |

Unité 8 séance 3

Calcule.

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| a. $6 + 9$ | b. $16 + 9$ | c. $36 + 9$ | d. $96 + 9$ | e. $106 + 9$ |
| f. $14 - 5$ | g. $34 - 5$ | h. $64 - 5$ | i. $104 - 5$ | j. $134 - 5$ |

Unité 8 séance 4

Petits problèmes...

1. Ce matin, le compteur d'une voiture affichait 63.

Il affiche maintenant 80.

Combien de fois le chiffre des unités et le chiffre des dizaines ont-ils changé ?

2. Ce matin, le compteur d'une voiture affichait 326.

Il affiche maintenant 35.

Combien de fois le chiffre des unités et le chiffre des dizaines ont-ils changé ?**Unité 8 séance 5**

Calcule.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| a. $9 + 7$ | b. $19 + 7$ | c. $59 + 7$ | d. $209 + 7$ |
| e. $15 - 7$ | f. $35 - 7$ | g. $75 - 7$ | h. $145 - 7$ |

Unité 8 séance 6

Doubles et moitiés

Ecris les quatre nombres que tu obtiens :

- a. en partant de 3 et en doublant quatre fois de suite
- b. en partant de 12 et en doublant quatre fois de suite
- c. en partant de 64 et en prenant la moitié quatre fois de suite

Unité 8 séance 7

Calcule.

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|----------------|
| a. $35 + 40$ | b. $260 + 400$ | c. $80 + 70$ | d. $600 + 400$ |
| e. $95 - 50$ | f. $88 - 30$ | g. $370 - 70$ | h. $650 - 200$ |

Unité 9 séance 1

Petits problèmes...

Pour arriver au sommet d'une tour, il faut monter 100 marches. Quatre enfants ont commencé à monter les marches :

1. Audrey a déjà monté 60 marches.

Combien doit-elle encore monter de marches pour arriver au sommet ?

2. Boris a déjà monté 92 marches.

Combien doit-il encore monter de marches pour arriver au sommet ?

3. Chloé n'a monté que a marches.

Combien doit-elle encore monter de marches pour arriver au sommet ?

4. Damien a déjà monté 35 marches.

Combien doit-il encore monter de marches pour arriver au sommet ?

Unité 9 séance 2

Ecris en chiffres

a. sept cent cinq

b. sept mille cinq cents

c. sept mille cinquante

d. sept mille cinq

e. cinquante mille

f. trente mille quatre-vingts

g. soixante-treize mille

h. dix mille soixante-quinze

Unité 9 séance 3

Calcule

a. $56 + 30$ b. $68 + 40$ c. $538 + 300$ d. $750 + 70$ e. $56 - 30$ f. $68 - 40$ g. $538 - 300$ h. $750 - 70$ **Unité 9 séance 4**

Calcule

a. $75 + 30$ b. $68 + 60$ c. $38 + 400$ d. $450 + 5000$ e. $350 - 60$ f. $120 - 50$ g. $578 - 50$ h. $750 - 500$ **Unité 9 séance 5**

Petits problèmes...

1. Dans un garage, 9 voitures sont rouges, 6 sont bleues et 5 sont blanches.

Combien y a-t-il de voitures ?

2. Dans un autre garage, il y a 65 voitures dont 20 sont rouges.

Combien de voitures ne sont pas rouges ?

Unité 9 séance 6

Ecris la suite !

Ecris dix nombres :

a. en comptant de 3 en 3 : $0 \rightarrow 3 \rightarrow \dots$ b. en comptant de 6 en 6 : $0 \rightarrow 6 \rightarrow \dots$ c. en comptant de 9 en 9 : $0 \rightarrow 9 \rightarrow \dots$ d. en comptant de 7 en 7 : $0 \rightarrow 7 \rightarrow \dots$ **Unité 9 séance 7**

Ecris en chiffres

a. huit cent trente

b. mille deux cents

c. trois mille quatre-vingts

d. dix mille dix

e. douze mille douze

f. trente-huit mille

g. cent mille six cent soixante-dix

h. deux cent mille