

ETAPE 1 : CONSTRUCTION DE LA TABLE

Produits	Etiquettes positionnées sur le bâton	Ce que l'enseignante dit	Ce qu'elle fait	Compétences
17x1	17	Faisons la table de 17 donc le premier nombre que l'on va placer est 17		
		1 fois 17, ça fait 17	Placer l'étiquette 17	Connaitre le produit de 17 x 1
17x2	34	Quel est le double de 17 ? Dites à votre voisin... Ça fait 34	Placer 34	Connaitre les doubles
17x4	68	Quel est le double de 34 ?	Hésiter sur la place de l'étiquette	Connaitre les doubles
		Vais-je le mettre là ? sinon, dites à votre voisin pourquoi ce n'est pas là...ok ? 68, c'est 4x17, donc 4 ^{ème} place	Placer le 68	
17x8	136	Et quel est le double de 68 ? le double de 4 c'est 8 donc 8 ^{ème} place	Placer 136	Connaitre les doubles
17x3	51	Pensez-vous pouvoir dire comment faire ce nombre ? pas très facile mais dites à votre voisin comment vous pouvez le trouver...on ajoute 17 à 34, ou on enlève 17 à 68. Moi je préfère soustraire car c'est plus simple.	Placer 51	Ajouter un nombre, soustraire un nombre
17x6	102	Dites à votre voisin, quel est le double de 51 ?	Placer 102	Connaitre les doubles
17x7	119	17 ajouté à 102 ? 119	Placer 119	Ajouter un nombre
17x5	85	3 façons de trouver le milieu, dites à votre voisin... Ok, on peut faire 68+17, 85-17 ou la moitié de 170, quelle que soit la façon de procéder, on obtient 85	Placer 85	Ajouter, retrancher Connaitre les moitiés
17x9	153	Pour finir, j'ai encore ce nombre-là... je veux 3 façons de le trouver... on ajoute 17 à 136, on enlève 17 à 170, et quelle est la dernière façon ? 3x51= 153	Placer 153	Ajouter, retrancher, triples

ETAPE 2 : APPRENTISSAGE DE LA TABLE DE 17

On va à présent faire en sorte qu'en 6 ou 7 mn, vous puissiez apprendre les résultats de cette table.

Commençons par les dire ensemble une fois :

0 17 34 51 68 85 102 119 136 153 170

Les règles du bâton de calcul sont les suivantes : vous avez le droit de dire le mauvais nombre. On saura que vous vous êtes trompés parce que vous ferez une grimace. En fait, n'y prêtez pas attention car on va être concentrés sur le fait d'arriver à le dire bien. La majorité d'entre vous allez bien vous en sortir.

Un ou 2 d'entre vous parviendrez à retenir certains nombres mais pas tous, c'est très bien, faites l'effort aussi fort que vous pouvez.

Je sais que cela va marcher pour 2 raisons : je suis une enseignante fantastique et vous êtes des apprenants fantastiques.

On a tout ce qu'il nous faut pour réussir, croyez-moi, on va réussir !

Ne soyez pas nerveux, cela ne fonctionnera pas !

Produit	Étiquettes enlevées du bâton	Ce que l'enseignante dit	Ce qu'elle fait	Compétences
17x0	0	Est-ce qu'on a besoin du 0 ? non	Elle enlève l'étiquette 0	Savoir multiplier un nombre par 0
17x1	17	Et je sais que vous n'avez pas besoin du 17, a-t-on besoin du 170 ? non Donc 17x1 cela fait... 17	Elle enlève 17	Savoir multiplier un nombre par 1, par 10
17x2	34	Et le double ? 34 j'enlève 34	Enlever 34	Connaître les doubles
Rappels		Dites-moi par quoi commence cette table : 17 et le double ? 34 Au début de ce bâton ? 0 et à la fin 170	Pointer l'emplacement de 17 puis 34, 0 et 170	Connaître les doubles
		Fantastique, vous êtes prêts. Disons-le en entier : 0 17 34 51 68 85 102 119 136 153 170 Super, redites moi le premier 17 et son double 34 et le double de 34, 68 je l'enlève	Pointer les emplacements vides et les étiquettes toujours en place	Mémoriser les produits d'une table, dans l'ordre, dans le désordre
17x4	68	D'accord, qu'ai-je enlevé ? 68	Enlever l'étiquette 68	
Rappels		Sa moitié : 34 Et la moitié de 34 ? 17 Qu'est ce enlevé déjà ? 68 Et la moitié 34 Et la moitié 17	Pointer les emplacements vides	Mémoriser des produits Connaître les moitiés

		Ok, vous êtes prêts : 0 17 34 51 68 85 102 119 136 153 170 Fantastique	Faire réciter la table	
17x3	51	51 est très important, on l'appelle la clé. Dites à votre voisin quelle est la clé ? 51 Brillant !	Enlever 51	
Rappels		Quelle était la clé ? 51 Et qu'ai enlevé ici ? 68 Et sa moitié ? 34 et sa moitié 17 Dites-moi la clé encore une fois. Super ! êtes-vous prêts ? 0 17 34 51 68 85 102 119 136 153 170	Pointer les emplacements vides Faire réciter toute la table	Mémoriser des produits Connaître des moitiés
17x6	102	Dites-moi la clé : 51 et son double ? 102 Trop facile, je l'enlève	Enlever 102	Connaître les doubles Mémoriser un produit
Rappels		Dites-moi la clé ? 51 et son double ? 102 Quai je enlevé ici ? 68 Et sa moitié 34 et sa moitié 17 D'accord, on est prêts ? 0 17 34 51 68 85 102 119 136 153 170	Pointer les emplacements vides Faire réciter la table	Mémoriser des produits Connaître des doubles, des moitiés
17x7	119	Dites-moi la clé : 51, doublez-le : 102 ajoutez 17 : 119 Je l'enlève	Enlever 119	Connaître les doubles Additionner 2 nombres
Rappels		Dites-moi la clé : 51 Doublez- le : 102 ajoutez 17 119 Qu'ai-je enlevé là ? 68 Et sa moitié 34 et sa moitié 17 Etes-vous prêts ? 0 17 34 51 68 85 102 119 136 153 170	Pointer les emplacements vides Faire réciter toute la table	Ajouter, retrancher, triples Mémoriser des produits
17x5	85	Qu'y a-t-il au milieu ? 85 Fantastique, je l'enlève	Poser le doigt sur le nez, enlever 85	Mémoriser un produit
Rappels		Qu'y a-t-il au milieu ? 85 Quelle est la clé ? 51 Et son double ? 102 et si on ajoute 17 ? 119 Qu'ai-je enlevé ici ? 68 Et sa moitié ? 34 Et sa moitié ? 17 Et au milieu ? 85 Ok, sommes-nous prêts ? 0 17 34 51 68 85 102 119 136 153 170	Pointer son nez Pointer les emplacements vides Faire réciter toute la table	Mémoriser des produits Connaître les doubles, les moitiés Savoir additionner 2 nombres
17x9	153	Il n'en reste que 2, vous êtes le meilleur groupe que j'ai jamais eu....	Prendre appui sur les produits	Connaître les doubles, les triples

		Dites-moi la clé : 51 et son double ? 102, triplez le 153 ; trop facile ! Je l'enlève	connus (51 et 102) pour faire trouver 153. Enlever 153	
Rappels		Dites moi la clé : 51, doublez le : 102, triplez le 153 Qu'a je au milieu ? 85 Quai je enlevé ici ? 68 La moitié ? 34 et la moitié ? 17 On redit le tout encore : 0 17 34 51 68 85 102 119 136 153 170	Pointer les emplacements vides Faire réciter toute la table	
17x8	136	J'ai une confession à vous faire, je ne peux pas me rappeler ce nombre, dites le moi ? 136 Je l'enlève	Enlever 136	
Rappels		Redites-moi le nombre dont je ne me souviens pas ? 136 Le nombre du milieu ? 85 Celui que j'ai enlevé ici ? 68 Sa moitié ? 34 et sa moitié ? 17 La clé ? 51 doublez le : 102, triplez le : 153 Celui dont je ne me souviens pas ? 136 La clé ? 51 Doublez-le : 102 Ajoutez 17 ? 119 Ok, on a tout, êtes-vous prêts ? 0 17 34 51 68 85 102 119 136 153 170		