

Exemples d'activités ritualisées avec des bouliers

Matériel :

- 1 boulier par élève (ou 1 représentation du boulier plastifiée : Annexe 0),
- 1 feutre à tableau blanc,
- 1 ardoise.

1. Découverte du boulier :

- manipulation libre, observation, verbalisation...
- comptage du nombre total de boules (difficile),
- comptage du nombre de lignes,
- comptage du nombre de boules par ligne,
- comptage de 10 en 10 du nombre total de boules,

Mise en commun sur la façon de dénombrer les boules : il faut les déplacer du même côté quand elles sont comptabilisées.

-sur l'image du boulier, colorier ou entourer 1, 2, 3, 4, 5... 10 boules (en partant de la gauche) : ça fait une ligne !

Trace écrite : Qu'est-ce qu'un boulier ? (Annexe 1)

Après cette première séance de découverte, les activités 2, 3 et 4 pourront être menées plusieurs fois en variant les nombres.

2. Représentation d'un nombre sur le boulier :

Les élèves représentent les nombres, validation avec le boulier collectif. Progression dans les nombres choisis.

- un nombre dit oralement, « quarante-trois »
- un nombre écrit en chiffre, 43
- un nombre écrit avec une décomposition additive, $40 + 3$ ou $10 + 10 + 10 + 10 + 3$
- un nombre désigné avec « unités », « dizaines » : 4 dizaines et 3 unités

Trace écrite : A quoi sert le boulier ? (Annexe 2)

3. Écriture d'un nombre représenté sur le boulier collectif :

Les élèves notent sur l'ardoise les nombres représentés sur le boulier collectif. Progression dans les nombres choisis.

- avec une écriture chiffrée : 43
- avec une décomposition additive : $40 + 3$ ou $10 + 10 + 10 + 10 + 3$
- en utilisant les désignations « unités », « dizaines » : 4 dizaines et 3 unités

Trace écrite : A quoi sert le boulier ? (Annexe 2)

4. Anticipation sur les résultats d'une addition de dizaines entières : noter sur l'ardoise le résultat de l'addition du nombre représenté sur le boulier collectif et de celui qui est ajouté (21 et 3 dizaines = 51)

Trace écrite : Le boulier pour aider à calculer (Annexe 3)



Représentez « cinquante » sur le boulier.



Représentez sur le boulier le nombre écrit au tableau (15).



