

Vocabulaire

Les émotions

| | |
|----------------------------------|--|
| Compétence du socle commun | - s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié |
| Compétence visée par la séquence | - Enrichir son vocabulaire - Trouver les synonymes d'un mot - Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée. |
| Transdisciplinarité | - travail en découverte du monde (le temps) sur les saisons. - Production d'écrits : rédiger une liste |

| Séance | Compétences | Activités |
|--------|--|--|
| 1- | S'engager dans un projet Ecouter une œuvre de littérature de jeunesse | Je présente le thème de vocabulaire de la période. En septembre nous avons travaillé sur la classe, en octobre sur l'automne, et en novembre nous allons travailler sur les émotions. Qui peut me dire ce qu'est une émotion ? RA : c'est ce que l'on ressent. Pour cela nous allons commencer par une histoire que je vais vous lire. Lecture offerte : Parfois je me sens. Pour pouvoir créer nous aussi un livre à la manière d'Anthony Brown, nous allons devoir connaître de nombreux mots pour exprimer ce que l'on ressent. |
| 2- | Enrichir et mémoriser le vocabulaire des émotions | Pour pouvoir créer le livre, nous devons connaître beaucoup de mots pour exprimer ce que l'on ressent. Je vais vous projeter un diaporama, avec des images. Pour chaque image, nous allons essayer de trouver des mots pour exprimer l'émotion du personnage. Analyse du diaporama : les élèves à tour de rôle, s'expriment sur les photos. Je crée une liste de mots. |
| 3- | Trouver le synonyme d'un mot | Lors de la dernière séance nous avons vu des mots qui permettaient d'exprimer ce que l'on |

| | | |
|----|--|---|
| | (situation de structuration) | <p>ressentait. Je vais vous demander d'associer les mots qui veulent dire à peu près la même chose. Les mots qui veulent dire presque la même chose s'appellent des synonymes.</p> <p>Classement par les élèves des synonymes.</p> <p>Mise en commun.</p> |
| 4- | <p>Produire une phrase en utilisant le vocabulaire découvert.</p> <p>(situation de réinvestissement)</p> | <p>Qui peut me rappeler pourquoi nous avons travaillé sur le vocabulaire des émotions ? RA : pour fabriquer un livre comme Anthony Brown.</p> <p>Chaque élève produit une phrase :</p> <p>Parfois je me sens quand</p> <p>Puis les élèves font l'illustration de leur phrase.</p> |