

Fiche de préparation de cours					
Classe de 2 ^{sde}					
Thème	Constitution et transformations de la matière.		Mouvement et Interactions.		Ondes et signaux
Titre de la leçon : La matière qui nous entoure					
Etape n° 6 / 7 : Préparation de solutions aqueuses					
Prérequis des élèves	Solution, soluté, solubilité, solvant.				
Objectifs Thématiques visés					
Notions et contenus	Solvant, soluté. Concentration en masse				
Capacités exigibles. Activités expérimentales	Déterminer la valeur de la concentration en masse d'un soluté à partir du mode opératoire de préparation d'une solution par dissolution ou par dilution. <i>Mesurer des masses pour étudier la variabilité du volume mesuré par une pièce de verrerie ; choisir et utiliser la verrerie adaptée pour préparer une solution par dissolution ou par dilution.</i>				
Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
Pratique expérimentale					
Type de salle	Banalisée : ☐		Laboratoire : ☐		
Matériel nécessaire	Mis à disposition : ☐		Demandé par l'élève : ☐		
Animation « réaliser une solution par dissolution » voir mon Netboard.					
Degré d'autonomie					
Travail seul : ☐	En équipe par 4/5		Avec coordinateur : ☐	Indicateurs de réussite : ☐	
Scénario de la séance					
Type de support et contexte	Démarche en lien avec les métiers. Contexte, apprendre à manipuler afin de préparer avec soin une solution. Voir les métiers du chapitre page 37.				
Durée	Tâche professeur ?		Tâche les élèves ?		

10'	Situation 1 p 16 Socrative	<i>Première écriture des prérequis.</i> <i>Test Socrative.</i> <i>Ecriture commune des prérequis.</i>	
5'	Présenter aux élèves les métiers, contextualise.	P 37	
10'	Distribue le document. Forme groupes.	<i>Travail de groupe. Cherchent à classer les solutions de la moins sucré à la plus sucré.</i>	
10'	Dirige la mise en commun, définir ensemble Cm	<i>Ecrivent la définition, les unités.</i>	
10'	Dicte une application simple p 19 Q 2b	<i>Résolution.</i>	
5'	Animation dissolution.	<i>Nomment et notent les pièces de verrerie pour le TP suivant.</i>	
Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)			
Définition + paragraphe matériel.			
Evaluations			
Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	N° 23 page 29.		
Commentaires et Améliorations	Retard en math, revenir plus tard pour calculs d'U la variabilité du volume.		