

Fiche de préparation de cours

Classe de 2^{sde}

Thème

Constitution et transformations de la matière.

Mouvement et Interactions.

Ondes et signaux

Titre de la leçon : La matière qui nous entoure

Etape n° 4 / 7 : Les colorants de M&M's

Prérequis des élèves

Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus

Espèce chimique, corps pur, mélanges d'espèces chimiques, mélanges homogènes.

Capacités exigibles.
Activités expérimentales

Réaliser une chromatographie sur couche mince, pour identifier une espèce chimique.

Compétences mises en jeu

APP : Approprier

ANA : analyse

REA : réaliser

VAL : valider

COM : communiquer

Pratique expérimentale

Type de salle

Banalisée :

Laboratoire :

Matériel nécessaire

Mis à disposition :

Demandé par l'élève :

Cuve à chromatographie avec couvercle, éthanol, pissette d'eau, plaque à coloration, M&M's, colorants, capillaires, chromatoplaques en silice, éluant : eau salée-éthanol (50-50), petite pince.

Degré d'autonomie

Travail seul :

En équipe par 3

Avec coordinateur :

Indicateurs de réussite :

Scénario de la séance

Type de support et contexte

Démarche d'investigation évaluée. Contextualisée avec des bonbons colorés.

Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?
20'	Donne les consignes.	<i>Lisent les documents. 2 groupes fonctionnent ensemble. L'un choisi des bonbons vert et bleu et les colorants de même couleur, l'autre des bonbons rouge et jaune et les colorants. Chaque groupe rend une copie.</i>
20'		<i>Prennent le matériel, réalisent la chromatographie.</i>
15'		<i>Rendent compte de leurs travaux.</i>

Structuration demandée (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)

Le TP évalué. Un exemplaire scanné et mis sur l'ENT.

Evaluations

Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	N° 44 p 35		
<i>Commentaires et Améliorations</i>			