|  |
| --- |
| **Fiche de préparation de cours** |
| Classe de 2 sde |
| Thème  | Constitution et transformations de la matière. | Mouvement et Interactions. | Ondes et signaux |
| Titre de la leçon : La matière qui nous entoureEtape n° 2 / 7 : Petites pièces |
| Prérequis des élèves | Masse volumique |
| **Objectifs Thématiques visés** |
| Notions et contenus | Identification d’espèces chimiques dans un échantillon de matière par des mesures physiques. |
| Capacités exigibles. Activités expérimentales | Identifier, à partir de valeurs de référence, une espèce chimique par sa masse volumique.*Déterminer la masse volumique d’un échantillon pour identifier une espèce chimique et, le cas échéant, qualifier l’échantillon de mélange.* |
| Compétencesmises en jeu  | APP : Approprier | ANA : analyse | REA : réaliser | VAL : valider | COM : communiquer |
| **Pratique expérimentale** |
| Type de salle | Banalisée :  | Laboratoire :  |
| Matériel nécessaire  | Mis à disposition :  | Demandé par l’élève :  |
| Pièces de 5 centimes, éprouvettes graduées, balance, eau, réglet. |
| **Degré d’autonomie** |
| Travail seul :  | En équipe par 3 | Avec coordinateur :  | Indicateurs de réussite :  |
| **Scénario de la séance** |
| Type de support et contexte  | Démarche d’investigation différenciée. Contexte, les pièces de 5 centimes sont-elles pures ou est-ce un alliage ? |
| Durée | Tâche professeur ? | Tâche les élèves ? |
| 5’ | Avant de distribuer le document, montrer des pièces de 1 euros et des centimes, faire émerger le questionnement. | *Prennent possession du document, lisent la question.*  |
| 5’ | Distribue les aides. | *Forment les groupes.**Choisissent leur niveau de démarche.* |
| 20’ | Surveille en continu. | *Réalisent.* |
| 10’ | Correction. |  |
| 10’ |  | *Institutionnalisation.* |
|  |  |  |
| **Structuration demandée** (carte mentale ; paragraphe ; audio ; …)Synthèse, paragraphe distinguer diamant d’oxyde de zircon. |
| **Evaluations** |
| Test conceptions initiales  | Formative | QCM ; @test ; pb résolu | Sommative |
|  | *N° 19 page 28* |  |  |
| *Commentaires et Améliorations* |  |