|  |
| --- |
| **Fiche de préparation de cours** |
| Classe de 2 sde |
| Thème  | Constitution et transformations de la matière. | Mouvement et Interactions. | Ondes et signaux |
| Titre de la leçon : La matière qui nous entoureEtape n° 1 / 7 : Espèces chimiques, corps purs et mélanges |
| Prérequis des élèves | Espèces chimiques, corps purs et mélanges. |
| **Objectifs Thématiques visés** |
| Notions et contenus | Espèce chimique, corps pur, mélanges d’espèces chimiques, mélanges homogènes et hétérogènes.Composition massique d’un mélange. |
| Capacités exigibles. Activités expérimentales | Citer des exemples courants de corps purs et de mélanges homogènes et hétérogènes.Établir la composition d’un échantillon à partir de données expérimentales. |
| Compétencesmises en jeu  | APP : Approprier | ANA : analyse | REA : réaliser | VAL : valider | COM : communiquer |
| **Pratique expérimentale** |
| Type de salle | Banalisée :  | Laboratoire :  |
| Matériel nécessaire  | Mis à disposition :  | Demandé par l’élève :  |
|  |
| **Degré d’autonomie** |
| Travail seul :  | En équipe par : … | Avec coordinateur :  | Indicateurs de réussite :  |
| **Scénario de la séance** |
| Type de support et contexte  | Activité documentaire. Contexte, présenter divers objets, puis eau et air, parler alchimie, Lavoisier.Notion de mélange fait apparaître la chimie moderne. |
| Durée | Tâche professeur ? | Tâche les élèves ? |
| 5’ | Intro voir contexte. |  |
| 10’ |  | *Classent les échantillons et définissent.* |
| 5’ | Correction. |  |
| 10’ |  | *Calculent les masses.* |
| 5’ | Correction. |  |
|  |  |  |
| **Structuration demandée** (carte mentale ; paragraphe ; audio ; …)A suivre à la fin du cours, cartes jeux. |
| **Evaluations** |
| Test conceptions initiales  | Formative | QCM ; @test ; pb résolu | Sommative |
|  | *N° 14 page 27* |  |  |
| *Commentaires et Améliorations* |  |