|  |
| --- |
| **Fiche de préparation de cours** |
| Classe de 1° Spécialité |
| Thème  | Constitution et transformations de la matière. | Mouvement et Interactions. | L’énergie : conversions et transferts | Ondes et signaux |
| Titre de la leçon : Structure des entitésEtape n° 2 / 4 : Géométrie des molécules |
| Prérequis des élèves |  |
| **Objectifs Thématiques visés** |
| Notions et contenus | Géométrie des entités, lecture de schémas de Lewis de molécules. |
| Capacités exigibles. Activités expérimentales | Interpréter la géométrie d’une entité à partir de son schéma de Lewis. *Utiliser des modèles moléculaires ou des logiciels de représentation moléculaire pour visualiser la géométrie d’une entité.* |
| Compétencesmises en jeu  | APP : Approprier | ANA : analyse | REA : réaliser | VAL : valider | COM : communiquer |
| **Pratique expérimentale** |
| Type de salle | Banalisée :  | Laboratoire :  |
| Matériel nécessaire  | Mis à disposition :  | Demandé par l’élève :  |
| Liste du matériel : Pâte à modeler, allumette, ballon de baudruche, ordinateurs. |
| **Degré d’autonomie** |
| Travail seul :  | En équipe par 3 | Avec coordinateur :  | Indicateurs de réussite :  |
| **Scénario de la séance** |
| Type de support et contexte  | Démarche d’investigation, contextualisée par la mise en évidence de la géométrie des molécules de façon kinesthésique. |
| Durée | Tâche professeur ? | Tâche les élèves ? |
| 55’ | Distribue les documents et surveille. | *Les élèves travaillent par groupe et appellent le professeur quand ils pensent avoir trouvé.*  |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Structuration demandée** (carte mentale ; paragraphe ; audio ; …)Dessin des molécules avec vocabulaire, voir page 71 cadre n°2 |
| **Evaluations** |
| Test conceptions initiales  | Formative | QCM ; @test ; pb résolu | Sommative |
|  | *N° 19 p 74* |  |  |
| *Commentaires et Améliorations* |  |