

## Fiche de préparation de cours

Classe de 1<sup>o</sup> Spécialité

Thème	Constitution et transformations de la matière.	Mouvement et Interactions.	L'énergie : conversions et transferts	Ondes et signaux
-------	------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	------------------

Titre de la leçon : Structure des entités

Etape n° 4 / 4 : Polarité des molécules

Prérequis des élèves	
----------------------	--

### Objectifs Thématiques visés

Notions et contenus	Polarité d'une entité moléculaire.
---------------------	------------------------------------

Capacités exigibles. Activités expérimentales	Déterminer le caractère polaire ou apolaire d'une entité moléculaire à partir de sa géométrie et de la polarité de ses liaisons.
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Compétences mises en jeu	APP : Approprier	ANA : analyse	REA : réaliser	VAL : valider	COM : communiquer
--------------------------	------------------	---------------	----------------	---------------	-------------------

### Pratique expérimentale

Type de salle	Banalisée : <input type="checkbox"/>	Laboratoire : <input type="checkbox"/>
Matériel nécessaire	Mis à disposition : <input type="checkbox"/>	Demandé par l'élève : <input type="checkbox"/>

Liste du matériel : Boîtes de modèles moléculaire avec liaisons souples.

### Degré d'autonomie

Travail seul : <input type="checkbox"/>	En équipe par 3	Avec coordinateur : <input type="checkbox"/>	Indicateurs de réussite : <input type="checkbox"/>
-----------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------

### Scénario de la séance

Type de support et contexte	Démarche de type tâche complexe contextualisée par l'usage de modèle 3D. Activité 4 p 67.
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Durée	Tâche professeur ?	Tâche les élèves ?
10'		<i>Les élèves individuellement prennent connaissance des 4 documents p 67, puis ils forment les groupes.</i>
20'	Les coups de pouce sont distribués si nécessaire.	<i>Les élèves réalisent les modèles.</i>
15'		<i>Communication à l'oral l'un après l'autre des groupes ; il y a six molécules à réaliser.</i>
7' + 3'	Correction.	<i>Institutionnalisation.</i>

**Structuration demandée** (carte mentale ; paragraphe ; audio ; ...)

Paragraphe avec exemple de molécules.

### Evaluations

Test conceptions initiales	Formative	QCM ; @test ; pb résolu	Sommative
	N° 34 p 78	N° 31 et 32 p 77	
<i>Commentaires et Améliorations</i>			