

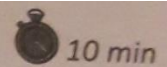
Nom :

Prénom :

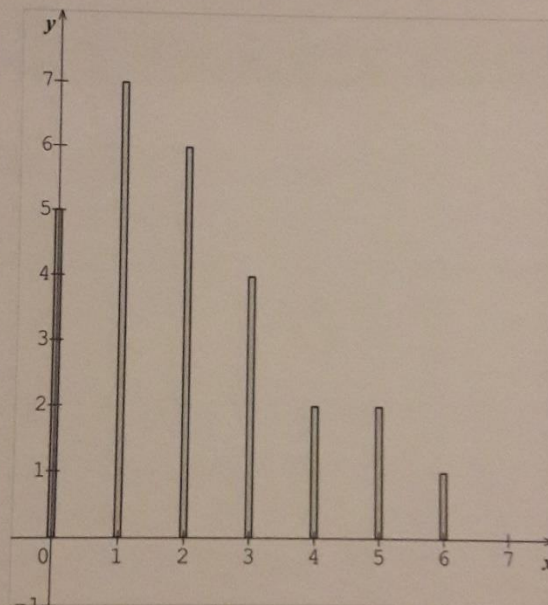
CH(chercher)	/5	
CA (calculer)	/9	%
RA (raisonner)	/2	
Bilan	/16	%

Exercice 1 :

Exercice 42.2 (5 pts)



On a demandé aux élèves d'une classe de 3^e le nombre de films vus depuis la rentrée. Les résultats de cette enquête sont représentés dans le diagramme suivant.



a. Recopier et compléter le tableau.

Nombre de films vus	0	1	2	3	4	5	6
Effectif	5						1

b. Combien d'élèves compte-t-on dans cette classe ?

c. Calculer l'étendue de la série.

d. Calculer le nombre moyen de films vus par ces élèves.

Interpréter ce résultat à l'aide d'une phrase commençant par : « Si chaque élève avait vu le même nombre de films, ... »

e. Calculer la médiane de cette série et interpréter le résultat.

Exercice 2 :

On a relevé ci-dessous les points obtenus par Jules et Nadia lors de sept parties de fléchettes.

Le résultat de Nadia lors de la partie ⑥ a été effacé.

Partie	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
Jules	40	35	85	67	28	74	28
Nadia	12	62	7	100	81		30

- a. Calculer le nombre moyen de points de Jules.
- b. Nadia a obtenu en moyenne 51 points par partie. Calculer le nombre de points effacé (6^e partie).
- c. Déterminer la médiane de la série de points obtenus par Jules, puis par Nadia.
- d. Calculer l'étendue de chaque série de points.
- e. Qui, de Jules ou de Nadia, a obtenu la série la plus homogène ? Expliquer.