**Circonscription de Rémire-Montjoly Matoury**

**BILAN UPE2A MINIDOQUE**

**Equipements :** 1 salle, des ordinateurs, un vidéoprojecteur, livres Langage en fête et affiches, poste audio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP | 5 | 4 | 4 |
| CE1 | 1 | 1 | 1 |
| CE2 | 3 | 7 | 6 |
| CM1 | 1 | 1 | 0 |
| CM2 | 5 | 4 | 4 |
| TOTAUX | 15 | 17 | 15 |

**BILAN UPE2A LIXEF**

**Equipements :** aucun

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP | 4 | 1 | 1 |
| CE1 | 1 | 1 | 1 |
| CE2 | 2 | 1 | 0 |
| CM1 | 1 | 0 | 1 |
| CM2 | 2 | 3 | 3 |
| TOTAUX | 10 | 6 | 6 |

**Nombre d’élèves maintenus dans le dispositif pour 2019/2020  Minidoque et Lixef : 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nbre** | **Classe** | **Observations** |
| 1 | CP | Demande d'un bilan psy |
| 2 | CE1 | Poursuite travail à l'écrit /Demande bilan psy |
| 3 | CE2 | Poursuite travail àl'écrit |
| 4 | CE2 | Poursuite travail àl'écrit |
| 5 | CM2 | Poursuite |
| 6 | CE2 | Pousuite arrivée le 27/01/2019 |
| 7 | CE2 | Poursuite arrivée le 4/02/2019 |
| 8 | CM1 | Poursuite arrivée le 21/03 |
| 9 | CE1 | Poursuite : travail à l'écrit |

**Perspectives UPE2A Minidoque et Lixef :**

- Projet fresque avec une intervenante

- Projet marionnettes avec une intervenante

- **Favoriser davantage les projets avec l'outil numérique : un projet de web radio avec Canopé**

- **Faire davantage de liens entre la classe d'UPE2A et la classe des élèves**

- Mise en place d'une chorale en lien avec le collège Néron : en cours de réflexion ..

**UPE2A MOULIN A VENT**

**Equipements :**

* Salle aménagée en pôles d’activités
* Espace de regroupement
* Espace jeux syntaxiques et lexicaux
* Espace de travail individuel
* Espace d’expression plastique
* Espace numérique : 2 PC avec logiciels spécifiques / IPAD avec applications spécifiques
* Méthode langage en fête (livres + affiches) / Tiki
* Matériel personnel : pôles ressources langues ; dictionnaires bilingues ; littérature de jeunesse bilingue et francophone ; jeux

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP | 5 | 7 | 8 |
| CE1 | 2 | 2 | 2 |
| CE2 | 7 | 7 | 9 |
| CM1 | 2 | 2 | 2 |
| CM2 | 3 | 3 | 4 |
| TOTAUX | 19 | 21 | 25 |

**Nombre d’élèves maintenus dans le dispositif pour la rentrée 2019/2020 : 14**

**Perspectives :**

* UPE2A itinérante
* Prise en compte et valorisation de la langue maternelle des élèves

**BILAN UPE2A PARC LINDOR**

**Equipements :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP |  |  |  |
| CE1 |  |  |  |
| CE2 |  |  |  |
| CM1 |  |  |  |
| CM2 |  |  |  |
| TOTAUX | 3 | 3 | 3 |

**Nombre d’élèves maintenus dans le dispositif pour la rentrée 2019/2020 :**

**BILAN UPE2A LONY**

**Equipements :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP |  |  |  |
| CE1 |  |  |  |
| CE2 |  |  |  |
| CM1 |  |  |  |
| CM2 |  |  |  |
| TOTAUX |  | 8 | 8 |

**Nombre d’élèves maintenus dans le dispositif pour la rentrée 2019/2020 :**

**Perspectives :**

* UPE2A itinérante
* Faire l’emploi du temps en fonction du nombre d’élèves recensés
* Faire le lien avec la classe des élèves
* Mettre en place des projets

**BILAN UPE2A LA RHUMERIE**

**Equipements :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP |  |  |  |
| CE1 |  |  |  |
| CE2 |  |  |  |
| CM1 |  |  |  |
| CM2 | 23 | 21 | 18 |
| TOTAUX | 23 | 21 | 18 |

**Nombre d’élèves maintenus dans le dispositif pour 2019/2020 :**

**Perspectives :**

* UPE2A à temps plein
* Mise en œuvre de projets
* Faire le lien avec la classe de l’élève
* Prendre en charge les élèves dès le CP

**BILAN UPE2A BELLONY**

**Equipements :** Aucun

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP | 8 | 9 | 8 |
| CE1 |  |  |  |
| CE2 |  |  |  |
| CM1 | 12 | 18 | 9 |
| CM2 |  |  |  |
| TOTAUX | 20 | 24 | 17 |

**Nombre d’élèves maintenus dans le dispositif pour 2019/2020 : 7**

**Perspectives :**

* Ouverture d’une UPE2A à temps plein
* Mise en place de projets
* Faire le lien avec la classe de l’élève
* Acquérir du matériel

**BILAN UPE2A LE LARIVOT**

**Equipements :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP | 1 | 1 | 1 |
| CE1 | 1 | 1 | 1 |
| CE2 | 1 | 1 | 1 |
| CM1 | 2 | 2 | 2 |
| CM2 | 2 | 2 | 2 |
| TOTAUX | 7 | 7 | 7 |

**Nombre d’élèves maintenus dans le dispositif pour 2019/2020 : 7**

**BILAN UPE2A BALATA**

**Equipements :** Aucun

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP | 1 | 1 | 1 |
| CE1 | 0 | 3 | 3 |
| CE2 | 2 | 6 | 6 |
| CM1 | 1 | 2 | 2 |
| CM2 | 3 | 4 | 4 |
| TOTAUX | 7 | 16 | 16 |

**Nombre d’élèves maintenus dans le dispositif pour 2019/2020 : 11**

**Perspectives :**

* Tenir compte du nombre d’élèves pour l’emploi du temps (plus de créneaux à Balata)
* Faire le lien avec la classe de l’élève
* Mettre en place des projets

**BILAN UPE2A ABRIBA**

**Equipements :** 1 salle,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | **1er trimestre** | **2ème trimestre** | **3ème trimestre** |
| CP |  |  |  |
| CE1 |  |  |  |
| CE2 |  |  |  |
| CM1 |  |  |  |
| CM2 |  |  |  |
| TOTAUX |  |  |  |

**Nombre d’élèves maintenus dans le dispositif pour 2019/2020 :**

**Perspectives :**