BILAN RASED 2018/2019

Période de septembre 2018 à juin 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecoles** | **Direction** | **Effectifs** |
| **Eugène Honorien** | **M. Rosenberg** | **384** |
| **Galliot** | **Mme Bechet** | **191** |
| **Gentilhomme** | **Mme Thomas** | **352** |
| **Dipp** | **Mme Hervé** | **125** |
| **Lony** | **Mme Appolonia** | **194** |
| **Minidoque** | **Mme Berthelot** | **335** |
| **Lixef** | **Mme Beaubrun** | **211** |
| **Saint-Ange Méthon** | **Mme Suédile** | **337** |
| **Moulin à vent** | **Mme Jacques** | **439** |
| **Parc Lindor** | **M. Bonnaire** | **314** |

# PRESENTATION DU RASED

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM** | Qualité  |
| PAULY Pascaline | Psychologue EDA |
| LARIVE Caroline | Psychologue EDA |
| MACKAMPA Samantha | Psychologue EDA |
| CARIAT Anne-Isabelle | Maître E |
| ZEHOU Nadia | Maître E |
| GUARD Aurore | Maître E |
| TAULEIGNE Sylvain | Maître E |
| BELVEZE Hélène | Maître G |

# SIGNALEMENTS

* 1. Etat quantitatif des signalements

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecoles** | **Effectif total** | **Cycle 1** | **Cycle 2** | **Cycle 3** |
| **TPS** | **PS** | **MS** | **GS** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Moulin à vent** | 439 | - | 4 | 6 | 11 | 15 | 15 | 13 | 7 | 11 |
| **Lixef** | 211 |  |  |  |  | 15 | 12 | 13 | 17 | 13 |
| **Minidoque** | 335 |  |  |  |  | 28 | 20 | 18 | 11 | 12 |
| **Saint-Ange Méthon** | 337 | - | 19 | 18 | 40 | - | - | - | - | - |
| **Honorien** | 384 | - | - | - | - | 26 | 20 | 12 | 15 | 17 |
| **Gentilhomme** | 352 | - | 12 | 17 | 12 | - | - | - | - | - |
| **Dipp** |  | - | 0 | 4 | 15 | - | - | - | - | - |
| **Galliot** |  | - | - | - | - | 9 | 10 | 10 | 12 | 11 |
| **Lony** |  | - | - | - | - | 8 | 14 | 14 | 10 | 12 |
| **Parc Lindor** |  | - | 6 | 1 | 9 | 6 | 18 | 14 | 6 | 1 |
| **Totaux par cycle**  |  | **174** | **310** | **155** |

b- Nature des difficultés

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Libellé** | **Effectif total** | **Cycle 1** | **Cycle 2** | **Cycle 3** | **Totaux** |
| **TPS** | **PS** | **MS** | **GS** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |  |
| Apprentissages | 416 |  | 29 | 40 | 70 | 81 | 71 | 59 | 33 | 33 | 416 |
| comportement | 199 |  | 40 | 35 | 25 | 26 | 20 | 18 | 19 | 16 | 199 |
| troubles dys soupçonnés ou diagnostiqués | 335 |  | 12 | 14 | 19 | 19 | 60 | 74 | 75 | 62 | 335 |
| troubles sensoriels : visuels auditifs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Voir médecin scolaire Mme Aït Ouada |
| primo arrivants ou arrivés du fleuve |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Voir enseignant UPE2A ou collègues directeurs |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ETATS QUANTITATIFS DES PRISES EN CHARGE**

|  |
| --- |
| **Maître G** |
| **Ecole Maternelle** | **Cycle 1**  | **Totaux** |
| **TPS** | **PS** | **MS** | **GS** |
| **Moulin à vent** | **-** | **2** | **0** | **5** | **7** |
| **Saint-Ange Méthon** |  | **2** | **5** | **16** | **23** |
| **Gentilhomme** |  | **3** | **6** | **1** | **10** |
| **Dipp** |  |  |  | **5** | **5** |

|  |
| --- |
|  **Maître G**  |
| **Ecole élémentaire** | **Cycle2** | **Cycle 3** | **Totaux** |
| **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Moulin à vent** | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Minidoque** | **7** | **2** | **5** | **2** | **3** | **19** |
| **Lony** | **1** |  |  |  | **1** | **2** |

8 aides rééducatives sur Bellony et la Rhumerie ; co-interventions en grande section

|  |
| --- |
|  **Maître E**  |
| **Ecole élémentaire** | **Cycle2** | **Cycle 3** | **Totaux** |
| **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Moulin à vent** | **8** | **8** | **5** | **4** | **3** | **28** |
| **Lixef**  | **9** | **6** | **8** | **6** | **2** | **31** |
| **Honorien** | **14** | **13** | **4** | **8** | **10** | **49** |
| **Galliot** |  | **6** | **2** | **4** | **4** | **16** |
| **Parc Lindor** | **13 (dont 8 GS)** | **10** | **10** | **-** | **-** | **33** |
| **Minidoque**  | **14** | **15** | **12** | **5** | **4** | **50** |
| **Lony** | **16 (dont 8 GS Dipp)** | **11** | **12** | **10** | **8** | **57** |

|  |
| --- |
| **Psychologue** |
| **Ecoles Maternelles** | **Cycle 1** | **Totaux** |
| **TPS** | **PS** | **MS** | **GS** |
| Moulin à vent | - | 2 | 3 | 4 | 9 |
| Saint-Ange Méthon | - | 3 | 7 | 14 | 24 |
| Gentihomme  | - | 4 | 1 | 2 | 7 |
| Dipp  | - |  | 4 | 5 | 9 |
| Parc Lindor |  | 3 | 1 | 2 | 6 |

|  |
| --- |
|  **Psychologue** |
| **Ecoles élémentaires** | **Cycle 2** | **Cycle 3** | **Totaux** |
| **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| Moulin à vent | 5 | 1 | 9 | 4 | 10 | 29 |
| Lixef  | 4 | 3 | 5 | 3 | 12 | 27 |
| Minidoque  | 11 | 7 | 4 | 7 | 12 | 41 |
| Honorien | 8 | 4 | 1 | 2 | 10 | 28 |
| Galliot | 2 | 2 | 2 | 5 | 6 | 17 |
| Lony  | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 11 |
| Parc Lindor | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 15 |

**TABLEAU des suivis par SPECIALISATION.**

Certains élèves peuvent être aidés par 2 membres du RASED.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecoles** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aide** | **Nombre de suivis RASED** | **% des suivis par école** | **psychologue** | **RAD** | **Maître G** |
| Minidoque | 335 | 89 | 107 | 120 | 41 | 47 | 19 |
| Moulin à vent | 439 | 79 | 74 | 93% | 38 | 28 | 8 |
| Lixef  | 211 | 70 | 58 | 83% | 27 | 31 | 0 |
| Saint-Ange Méthon | 337 | 77 | 47 | 61% | 24 | 0 | 23 |
| Honorien  | 384 | 90 | 77 | 86% | 28 | 49 | 0 |
| Gentilhomme | 352 | 41 | 17 | 41% | 7 | 0 | 10 |
| Lony  | 194 | 58 | 63 | 109% | 11 | 50 | 2 |
| Galliot | 191 | 52 | 35 | 67% | 17 | 16 | 0 |
| Dipp  | 125 | 19 | 21 | 111% | 9 | 7 | 5 |
| Parc Lindor | 314 | 61 | 68 | 97% | 21 | 38 | 0 |

**RECAPITULATIF ECOLE MOULIN A VENT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **Moulin à vent** | **439** | **C1** | **173** | **79** | **18%** | **74** | **7** | **9** | **9,2%** | **14** | **9** | **14** | **22%** | **8** | **13** | **21%** | **5** | **16** |
| **C2** | **165** |
| **C3** | **101** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECAPITULATIF ECOLE PARC LINDOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **Parc Lindor** | **314** | **C1** | **92** | 61 | 19% | 68 | 4 | 10 | 15% | 8 | 18 | 17 | 27% | 1 | 1 | 3% | 2 | 7 |
| **C2** | **160** |
| **C3** | **62** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECAPITULATIF ECOLE LIXEF**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **Lixef**  | **211** | **C1** |  | 70 | 33% | 58 |  |  |  | 13 | 8 | 10 | 39% | 9 | 14 | 20% | 4 | 9 |
| **C2** | **125** |
| **C3** | **86** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECAPITULATIF ECOLE MINIDOQUE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **Minidoque** | **335** | **C1** | **0** | 89 | 27% | 107 | - | - | - | 32 | 24 | 21 | 36% | 14 | 16 | 24% | 5 | 24 |
| **C2** | **212** |
| **C3** | **123** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECAPITULATIF ECOLE HONORIEN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **Honorien** | **384** | **C1** | **-** | 90 | 23% | 77 |  |  |  | 22 | 17 | 5 | 18% | 10 | 20 | 22% | 12 | 14 |
| **C2** | **245** |
| **C3** | **139** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **RECAPITULATIF ECOLE GALLIOT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **GALLIOT** | 191 | **C1** | **-** | 52 | 27% | 35 |  |  |  | 2 | 8 | 4 | 15% | 9 | 10 | 20% | 0 | 10 |
| **C2** | **96** |
| **C3** | **95** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECAPITULATIF ECOLE LONY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **Lony** | **194** | **C1** |  | 58 | 30% | 63 |  |  |  | 9 | 14 | 15 | 32% | 11 | 13 | 32% | 1 | 3 |
| **C2** | **120** |
| **C3** | **74** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECAPITULATIF ECOLE SAINT-ANGE METHON**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **Saint-Ange Méthon** | **337** | **C1** | **337** | 77 | 23% | 47 | 17 | 30 | 23% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **-** |
| **C3** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECAPITULATIF ECOLE DIPP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **Dipp** | **125** | **C1** | **125** | **19** | **15%** | **22** | **4** | **18** | **15%** |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **2** |
| **C2** | **-** |
| **C3** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECAPITULATIF ECOLE GENTILHOMME**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole** | **Effectifs** | **Nombre de demandes d’aides** | **% signalements par écoles** | **Nombre de suivis RASED** | **PS/MS** | **GS** | **% au cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **% au cycle 2** | **CM1** | **CM2** | **% au cycle 3** | **ESS** | Equipes éducatives |
| **Totaux** | **Par cycles** |
|  |  |
| **Gentilhomme** | **352** | **C1** | **352** | **41** | **12%** | **17** | **14** | **3** | **12%** |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **2** |
| **C2** | **-** |
| **C3** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ORIENTATIONS EXTERIEURES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ecoles** | **Dossiers proposés à une orientation en** | **Orientation** | **Participation** |
| **ULIS école** | **ULIS collège** | **IME** | **AVSI** | **Autres**  | **SEGPA** | **Equipe éducative** | **Equipe de suivi** |
| **Moulin à vent** | 4 |  |  | 4 | 15 | 1 | 16 | **5** |
| **Lixef** |  |  | 1 | 1 | 9 | 3 | 9 | **4** |
| **Minidoque** | 4 |  |  | 3 | 1 ITEP  | 2 | 24 | **5** |
| **Saint-Ange Méthon** | 1 |  |  | 2 | 5 |  | 7 |  |
| **Honorien** |  |  |  | 1 | 13 | 8 | 14 | **12** |
| **Gentilhomme** |  |  |  |  | 5 |  | 2 | **2** |
| **Dipp** |  |  |  |  | 3 |  | 3 | **3** |
| **Galliot** |  |  |  | 1 | 7 | 2 | 10 |  |
| **Lony** |  |  |  | 1 | 7 | 3 | 3 | **1** |
| **Parc Lindor** |  |  | 1 | 1 | 12 |  | 7 | **2** |

**Autres** : Orthophoniste, CMPP, CSMI Psychomotricien, etc.

***Remarques diverses :***

* \* Besoin urgent d’un enseignant itinérant UPE2A sur les écoles de Honorien et Galliot.
* \* Manque, voire absence, de matériel spécifique aux psychologues scolaires
* \* Augmentation importante de la population scolaire dans toutes les écoles de la commune de Rémire Montjoly
* \* Absence de confidentialité dans certains locaux dédiés à la psychologue scolaire
* \* Les Cp et CE1 dédoublés aggravent un problème récurrent de manque de locaux dans les écoles