Classes de 5èmes – monsieursaguer@gmail.com

|  |
| --- |
| **Semaine 9 – du 25 au 29 mai :** |

|  |
| --- |
| **S 18 :** **Comprendre le dénouement.** |

1. ***L’abandon de Vendredi :***

1- dans les trois premiers paragraphes, le **champ lexical principal est celui de la négativité, de la tristesse**. **Relève ce champ lexical,** *c’est-à-dire tous les mots qui évoquent quelque-chose de négatif, de péjoratif, de triste* et **classe les mots relevés dans le tableau suivant** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Noms** | **Adjectifs** | **Verbes** |
| Cauchemars, silence de mort, tristesse | Pâle, triste, blême, indigeste, brusque, lourd, grise, décoloré, vide | Détestait, avait disparu, alourdissait |

2- « de plus en plus convaincu que Vendredi l’avait trahi et abandonné » A votre avis, pourquoi Robinson se sent-il trahi et abandonné ?

* Vendredi a disparu sans rien lui dire, l’abandonnant à sa solitude. Il a trahi leur amitié et leur confiance.

3- Êtes-vous d’accord avec lui, Vendredi l’a-t-il trahi et abandonné ? Expliquez pourquoi :

On peut évidemment comprendre Robinson. Mais peut-on comprendre Vendredi ? Vendredi a agi par jeu, par liberté. Or, le jeu et la liberté, c’est ce qui définit le mieux Vendredi et c’est ce qui a lié les deux amis ! Finalement, Vendredi n’a fait qu’être fidèle à lui-même : il n’a pas considéré l’amitié comme un attachement et est parti profiter de sa liberté.

1. ***Le désespoir de Robinson :***
2. Quelle explication Robinson trouve-t-il pour expliquer la décision de Vendredi ?
* Vendredi serait parti par jeu, ravi d’avoir trouvé dans le Withebird un nouveau jouet.

2- Quel terrible avenir Robinson imagine-t-il pour Vendredi ?

* Selon Robinson, Vendredi est probablement déjà enferré dans les cales du navire et sera vendu comme esclave.

3- Quels sont les autres sentiments que ressent Robinson lors du départ de Vendredi ?

* Tristesse, abandon, désespoir, envie d’en finir
1. ***Dimanche :***

**1- Fin de l’histoire pour le personnage :**

1. Relève des expressions qui montrent que Robinson est de nouveau heureux, et que la nature est à nouveau heureuse :

|  |  |
| --- | --- |
| **Le retour du bonheur pour Robinson** | **Le retour du bonheur pour la nature** |
| Robinson sentait la joie et la vie qui entraient en lui et le regonflaient.  | Une cigale chanta, les fleurs ouvraient leurs calices |

1. En lisant la toute fin de l’histoire, on comprend que Robinson a définitivement changé et qu’il a appris des choses essentielles :
* A travers cette histoire, qu’a découvert Robinson ?

Le jeu, la beauté, l’aventure, le rire, la joie, l’amitié…

* Qu’a-t-il appris d’important?

Il a appris comment être heureux.

**2- Fin de l’histoire pour le lecteur :**

1. Le livre se termine à la fois bien et mal :

|  |  |
| --- | --- |
| **Bien** | **Mal** |
| Robinson est heureux, il est resté sur l’île et a trouvé sa place. Dimanche va peut être avoir une meilleure vie.  | Robinson a perdu Vendrdi, Vendredi sera probablement vendu comme esclave.  |

1. Pour toi, considères-tu que le bien ou le mal l’emporte à la fin ?
* Réponse personnelle.
1. Quelles sont les principales émotions que tu as ressenties au cours de cette lecture ?
* Réponse personnelle.
1. Ce livre t’a-t-il fait réfléchir ? A quoi ?
* Réponse personnelle.