بسم الله الرحمن الرحيم

**\*من اهم معوقات منظومة الاداء الاشرافي:**

\* معوقات من ناحية المشرفين

عدم توفر الوقت الكافي بسبب وجود اعمال ادارية كثيرة

أ- كثرة المدارس التي يزورها المشرف وذلك يسبب له التعب والإرهاق.

2/ قلة الحوافز المادية للمشرفين مما ينعكس على عطاءه

3/ قلة الدورات التدريبية المخصصة لرفع الكفاءة الإشرافية لدى المشرفين التربويين

4/ اتباع اسلوب الزيارة المفاجئة مما يدخل المعلم بحرج وارتباك

5/اصدار الاحكام بسرعة وبشكل مستعجل على الاعمال التي قام المعلم بتنفيذها

6/عدم متابعة المشرفين لكل ماهو جديد في مجال التربية والتعليم

7/يقوم بعض المشرفين بإتباع الاساليب التقليدية في عملية الاشراف

8/ان تتأثر تقارير التقويم بالعلاقة الشخصية بين المعلم والمشرف

9/ ضعف الصلاحيات المعطاة للمشرف والتي من شأنها تحسين العملية التربوية.

10/ شعور بعض المشرفين بالإحباط لان ما يرفعونه من تقارير لا تحضى باهتمام المسؤولين.

معوقات من ناحية المعلمين :

1/ ان لايقوم المعلم بتطبيق المعلم نصائح المشرف بشكل جيد

2/ تذمر بعض المعلمين من وجود المشرفين في المدرسة

3/وجود تناقض في اداء المعلم بين وجود المشرف في الحصة وبين عدم وجوده بقية الحصص.

4/ عدم فهم بعض المعلمين لمهام المشرف والاعتقاد بأنه يتصيد الاخطاء ويعطي التوجيهات والأوامر

5/ان يكون المعلم غير مؤهل تربويا

6/قيام المعلمين بتدريس مواد لا تتناسب مع تخصصهم.

7/ان يمارس المعلم اعمالا اخرى غير التدريس

8/ المعلم الرافض الذي لا يتالمدرسة:نظر الاخرين ولا يستفيد منهم

9/عدم تنوع اساليب الاشراف والتقويم للمعلمين

10/ضعف العلاقة ووجود مشكلات شخصية بين المعلم والمشرف

**معوقات تختص بالمدرسة ومدير المدرسة** :

\*وجود ضعف في الامكانية المتوفرة في المدرسة حيث ان بعض المدارس مستأجرة ولا تتوفر بها اجراءات السلامة ولا تتوفر بها مختبرات ومعامل لبعض المواد الدراسية كالكيمياء والفيزياء.

\*ان يشعر بعض المديرين بالانزعاج لان المعلمين ياخذون دورات تدريبيه اثناء عملهم.

\*ضعف العلاقة ووجود مشكلات بين المعلم ومدير المدرسة.

\*عدم متابعة المدير للمعلم بشكل جيد وعدم تقديم المساعدة له \* عدم قدرة المدير على تحديد الاحتياجات المناسبة للمعلمين

**متطلبات منظومة الاداء الاشرافي :**

1/وجود التدريب الكافي حتى يقوم المعلم والمدير بتنفيذ اعمالهم بكفاءة

2/ تحديد مهام ومسؤوليات الاشراف التربوي وشرحها لمديري المدارس والمعلمين ليكونوا على علم بدور المشرف مما يسهل مهمته وليكونوا عوناً له.

3- تخفيف الاعباء عن المشرفين وتوفير الوقت اللازم للقيام بأعمال الاشراف الاساسية

4/ يجب توفر عدد مناسب من المشرفين لكل تخصص فبعض التخصصات تعاني من ندرة في المشرفين.

5/تخصيص مكافئات وحوافز للمشرفين المتميزين

6/تزويد المشرف بكافة الصلاحيات التي تمكنه من تنفيذ عمله بجودة عالية.

7/الاهتمام بتفعيل جوانب التواصل بين المشرف والمعلم

8/ توفير الأجهزة والمواد والأدوات اللازمة لتنفيذ الأساليب

الإشرافية المختلفة

9/ تطوير البيئة المدرسية بمبانيها ومرافقها وتجهيزاتها حتى

تكون مشجعة على العمل الاشراف المشترك.

10/ توفر العدد المناسب من الطلاب في كل مدرسة