



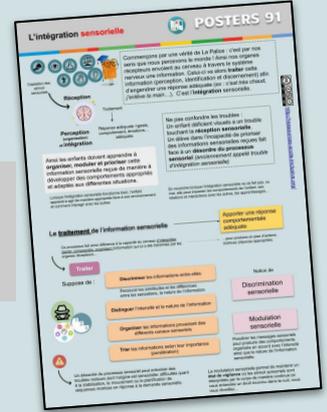
Ce poster peut être complété par :



Les systèmes sensoriels



La notion d'intégration sensorielle



Il y apparaît la notion de **discrimination** et de modulation **sensorielle** dans le processus **d'intégration sensorielle**.

On ressent tous des inconforts sensoriels (lumière des néons qui fatiguent, une odeur très déplaisante...) mais on parle de difficultés d'intégration sensorielle lorsque les réactions de la personne l'empêchent de mener correctement ses activités.

La personne réagit **plus** intensément, plus longtemps, plus rapidement à certains stimuli...

Les difficultés peuvent donc se situer au niveau

→ de la discrimination sensorielle



La discrimination permet à l'enfant de **distinguer** et **d'interpréter** les stimuli sensoriels afin d'interagir de façon appropriée avec son environnement.



La personne ne met pas en lien le stimulus sensoriel identifié et la compréhension de ce que signifie la sensation. Cela impacte de nombreuses tâches quotidiennes. Imaginer sentir quelque chose dans les cheveux mais ne pas comprendre que c'est la sensation est due à la brosse qui vous coiffe !!!

→ de la modulation sensorielle



La modulation sensorielle permet au cerveau de **filtrer** les informations reçues selon leur importance.



La personne réagit à un très faible stimulus sensoriel alors qu'une personne ordinaire traiterait l'information comme insignifiante → **hypersensibilité**
Inversement, la personne ne percevra pas suffisamment les informations sensorielles ce qui l'amènera à sous-réagir aux stimuli.
→ **hyposensibilité**



Hypersensibilité

Les stimuli sensoriels (même très peu intenses) sont perçus comme une agression ou une menace et **entraînent des réactions disproportionnées ou de fuite**. L'hypersensibilité peut toucher tous les sens ou seulement certains.
En face de l'hypersensibilité, la personne peut avoir des réactions d'apathie (trop submergée), de violence, rejet ou de panique (fuite, repli sur soi)



Hyposensibilité

Les stimuli sensoriels (même intenses) sont peu ou pas perçus. Il faut pour cela que la personne soit exposée à une plus grande fréquence ou plus grande intensité, pour traiter l'information sensorielle et y répondre.
La personne peut sembler **apathique** (sans réponse aux stimuli) ou **adopter au contraire des comportements spécifiques afin de "ressentir" les stimuli sensoriels**.