

Plan de travail

6A
2019-2020

Objectif du plan de travail?

Travailler en autonomie, à son rythme, pour progresser en comprenant.



1

Pourquoi?
Qu'est-ce que je vais apprendre?

Sommaire

Objectif : Apprendre les outils qui permettent de bien écrire et de bien comprendre
Réfléchir sur la langue française

Deux supports de travail en alternance :

- le plan de travail
- les ceintures de conjugaison

Progression pour l'année (coche au fur et à mesure) :

- ☐ **Plan de travail 1 :** Le verbe dans tous ses états !
- ☐ Ceinture de conjugaison 1 : le présent de l'indicatif
- ☐ **Plan de travail 2 :** temps simples VS temps composés
- ☐ Ceinture de conjugaison 2 : l'imparfait de l'indicatif + le plus-que-parfait
- ☐ **Plan de travail 3 :** Classer les mots
- ☐ Ceinture de conjugaison 3 : le passé-composé
- ☐ **Plan de travail 4 :** La phrase 1
- ☐ Ceinture de conjugaison 4 : le passé simple
- ☐ **Plan de travail 5 :** La phrase 2
- ☐ Ceinture de conjugaison 5 : le futur + le futur antérieur
- ☐ **Plan de travail 6 :** La phrase 3
- ☐ Ceinture de conjugaison 6 : l'impératif présent
- ☐ **Plan de travail 7 :** Les mots

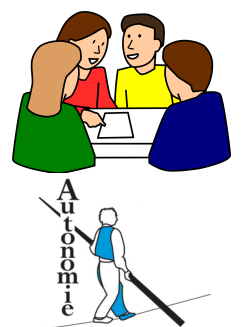
Des
évaluations en
autonomie,
quand tu te
sens prêt.



Des icônes pour se repérer :

- atelier dirigé

- travail en autonomie



Index des fiches-outil

Voici la liste des fiches-outil que tu dois avoir dans ton porte-vues à la fin de l'année :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ☐ Repères de travail ☐ Code champion ☐ Etapes de relecture ☐ Carte mentale du verbe ☐ Tableau des terminaisons possibles et impossibles ☐ <u>Conjugaison du présent + passé composé</u> ☐ Tableau temps simples/ temps composés ☐ <u>Conjugaison de l'imparfait + plus-que-parfait</u> ☐ Carte mentale Classe grammaticale/Fonction ☐ Tableau ou carte mentale des classes grammaticales | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Carte mentale /tableau /leçon sur la phrase (à compléter lors des 3 plans sur la phrase) ☐ Mémo ponctuation ☐ <u>Conjugaison du passé simple</u> ☐ <u>Conjugaison du futur + futur antérieur</u> ☐ <u>Conjugaison de l'impératif présent</u> ☐ Carte mentale : le mot |
|--|---|

Lire son plan de
travail

Objectif du plan de travail?

Toujours se demander pourquoi je fais le travail demandé : qu'est-ce que je suis en train d'apprendre ?



1

Pourquoi?
Qu'est-ce que je vais apprendre?

Plan de Travail n° ... du ... au ...

1



Le verbe dans tous ses états.

Objectif : Savoir identifier le verbe dans la phrase.
Classer les verbes.
Exercices à faire sur feuille et à ranger dans ton porte-vues.

2



Observer : Manuel Grammaire et activités. Exercices 1 à 3 p.46.

Routines :
Jours 1 et suivants / Grammaire Mystère

3



S'entraîner (Appui ! Leçon p.247) : Série 1 - Manuel Grammaire et activités. Exercices 4 et 5 p.46.

Pour les séries 2, 3 et 4,
à toi de choisir combien
d'exercices sont
nécessaires.

Série 2 (force 1) - Manuel Grammaire et activités. Exercices 6 p.47- 9 et 10 p. 48 - Manuel Français 6ème. Exercices 1 à 6 p.247

Série 3 (force 2) - Manuel Grammaire et activités. Exercices 7 & 8 p.47 - 11 & 12 p. 48 - 13 p.49 - Manuel Français 6ème. Exercices 8 à 10 ; 13 p.248

4

Apprendre (Atelier dirigé) :

- **fiche outil 1 :** Carte mentale du verbe
- **fiche outil 2 :** Tableau terminaisons possibles/impossibles



S'évaluer :

Après avoir créé tes leçons, t'être entraîné et quand tu te sens prêt pour l'évaluation, demande à la passer.

N'oublie pas de rendre ta copie !

5



Je me repère

J'identifie les différentes parties et à quoi elles servent.
Les grenouilles m'aident à me repérer.

Je vais chercher le matériel

Les manuels



Je vais chercher le matériel

Les entraînements de
conjugaison

Les fiches-outil



Je vais chercher le matériel

Les évaluations de
conjugaison



Je vais chercher le matériel

Les fiches d'exercice
Les corrections



Les fiches d'exercices

- * sous pochette plastique : à consulter sans écrire
- * en plusieurs exemplaires : photocopie à prendre, je peux écrire dessus.





Ranger dans le porte-vues

Plusieurs catégories :
Fiches-outils - Plans de travail - Conjugaisons

Ranger dans le porte-vues



Ecrire en gros sur 2 feuilles blanches :

- Fiches-outils
- Plans de travail / Conjugaisons

Au début du porte-vues :

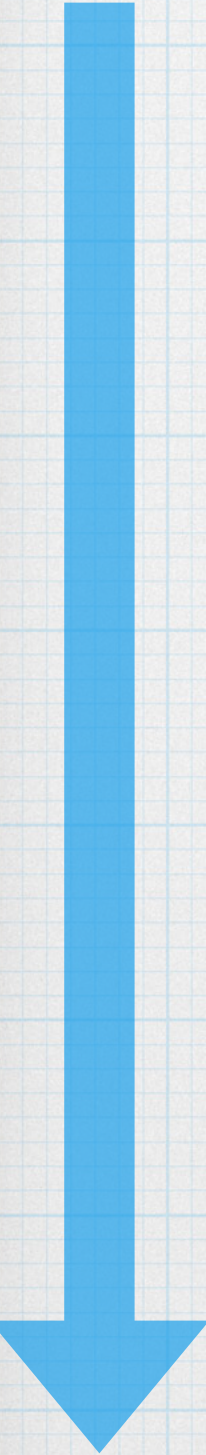
- sommaire
- index des fiches-outils

Page de garde : Fiches-outils (laisser 10 pages)

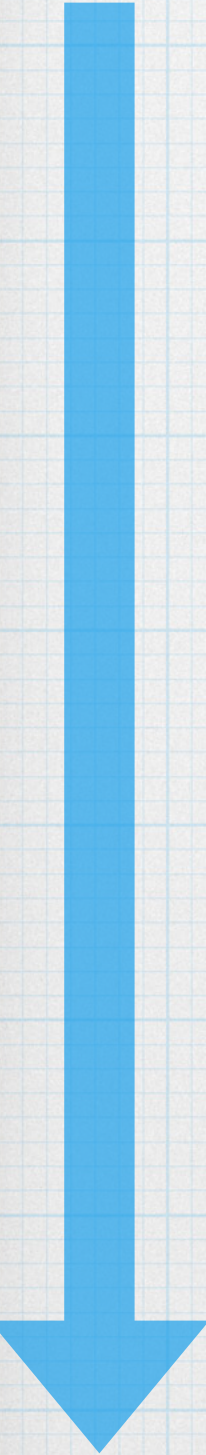
Page de garde : Plans de travail /conjugaison

Plan de travail

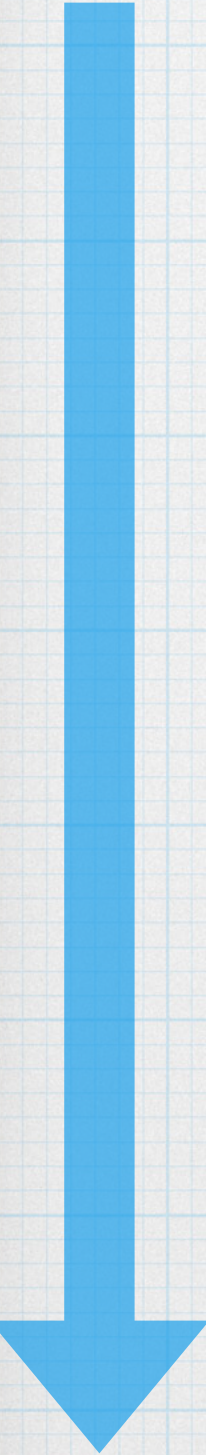
Mardi 3 septembre

- 
- * Organisation du porte-vues**
 - * plan de travail 1 : le verbe**

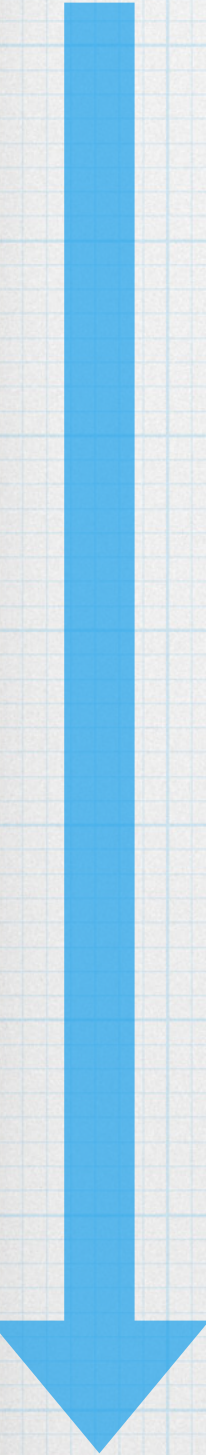
Vendredi 30 novembre 2018

- 
- * Evaluation du plan 1 (le verbe) à faire ⚠ : Pedro, Jimmy, Clara, Andreas, Oscar
 - * Evaluation du plan 1- verbes état/action : tous ceux qui n'ont pas eu vert ▶ exercices 1 à 6 p. 231-232, Manuel de Français 5ème
 - * Evaluation du plan 1 à reprendre (production écrite) : Binta, Cédric, Mélissa, Rachid, Camilia, Selma, Teonil, Oscar, Léa, Zineb, Afnen
 - * Evaluation de conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Cédric, Mélissa, Louane, Binta, Selma, Ilyes, Rachid, Teonil, Cloé, Oscar, Camilia, Nina, Farrell, Léa
 - * Plan 2 (temps simples/temps composés) : Camille, Djibril, Sabrina, Abigaël

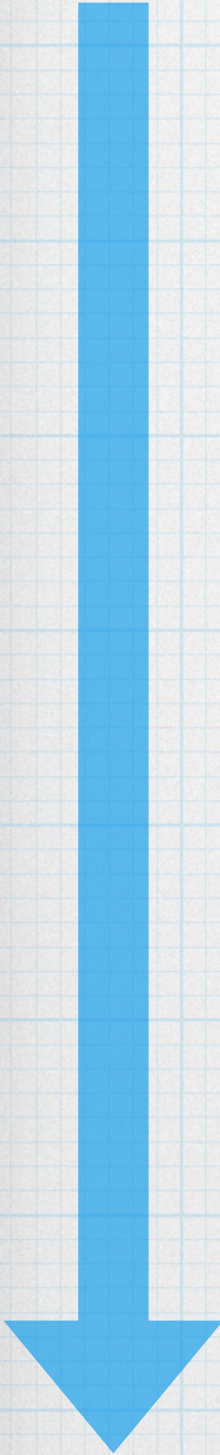
Vendredi 7 décembre 2018

- 
- * Evaluation du plan 1- verbes état/action : tous ceux qui n'ont pas eu vert ▶ exercices 1 à 6 p. 231-232, Manuel de Français 5ème
 - * Evaluation du plan 1 à reprendre (production écrite) : Binta, Cédric, Mélissa, Rachid, Camilia, Selma, Teonil, Oscar, Léa, Zineb (VOUS DEVEZ ME LES RENDRE!)
 - * Atelier dirigé : conjugaison du présent : Zineb, Afnen, Léa, Binta
 - * Evaluation de conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Cédric, Mélissa, Louane, Binta, Selma, Ilyes, Rachid, Teonil, Cloé, Oscar, Camilia, Nina, Farrell, Pedro, Clara, Andreas,
 - * Plan 2 (temps simples/temps composés) : Camille, Djibril, Sabrina, Abigaël

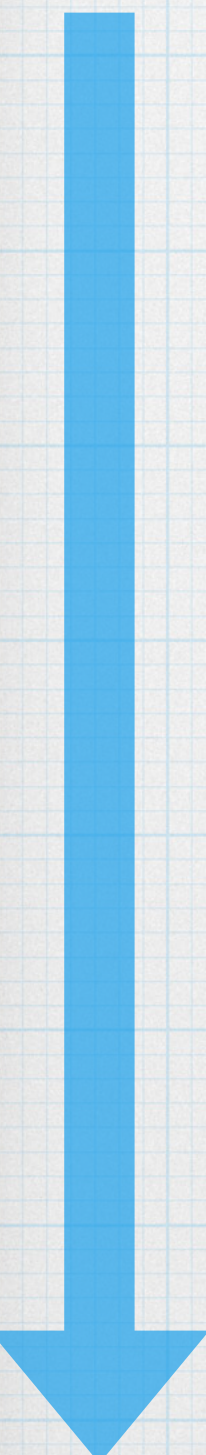
Jeudi 13 et vendredi 14 décembre 2018

- 
- * **Evaluation du plan 1- verbes état/action : tous ceux qui n'ont pas eu vert** ▶ exercices 1 à 6 p. 231-232, Manuel de Français 5ème + exercice sur fiche
 - * **Evaluation du plan 1 à terminer (production écrite) : Clara, Jimmy, Andreas**
 - * **Evaluation du plan 1 à reprendre (production écrite) : Rachid, Selma, Teonil, Oscar, Léa, Zineb, Afnen, Mélissa (VOUS DEVEZ ME LES RENDRE!)**
 - * **Atelier dirigé : conjugaison du présent : Zineb**
 - * **Evaluation de conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Cédric, Mélissa, Louane, Binta, Selma, Hyes, Rachid, Teonil, Cloé, Oscar, Camilia, Nina, Farrell, Pedro, Clara, Andreas,**
 - * **Plan 2 (temps simples/temps composés) : Camille, Djibril, Sabrina, Abigaël**

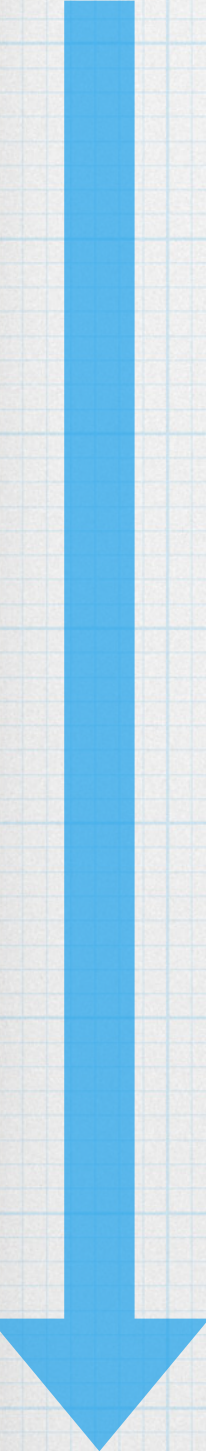
Vendredi 21 décembre 2018

- 
- * Relecture et réécriture du portrait
 - * Portrait du Prince à refaire : Rachid, Oscar, Cédric
 - * Accords des noms et des adjectifs : exercices 1 et 5 p.255 : Selma, Ilyes, Farell, Pedro, Jimmy, Mélissa, Afnen, Binta, Abigaël, Clara,, Téonil, Rachid, Oscar, Andréas
 - * conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Cédric, Binta, Selma, Rachid, Teonil, Cloé, Camilia, Farrell, Pedro, Clara, Andreas, Jimmy, Léa

Vendredi 11 janvier 2019

- 
- * Portrait : finir la réécriture
 - * Dictée à corriger
 - * Exercices homophones ses#ces n°7 p. 325 : Selma, Louane, Mélissa, Cédric, Afnen, Jimmy,
 - * Portrait du Prince à refaire : Rachid, Oscar, Cédric
 - * conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Cédric, Binta, Selma, Rachid, Teonil, Cloé, Camilia, Farrell, Pedro, Clara, Andreas, Jimmy, Léa
 - * Plan 2 : tous les autres

Vendredi 17 janvier 2019

- 
- * Portrait : finir la réécriture
 - * Exercices homophones ses#ces n°7 p. 325 : Selma, Louane, Mélissa, Cédric, Afnen, Jimmy,
 - * Portrait du Prince à refaire : Rachid, Oscar, Cédric
 - * conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Cédric, Binta, Selma, Rachid, Teonil, Cloé, Camilia, Farrell, Pedro, Clara, Andreas, Jimmy, Léa
 - * Plan « Temps simples/temps composés » : tous les autres
 - * Plan « Classes grammaticales » : celles qui ont passé l'évaluation du plan 2.

Mercredi 21 janvier 2019



- * **Portrait** : finir la réécriture (et la rendre !!!!!) : Louane, Mélissa, Rachid, Teonil, Pedro, Oscar, Jimmy, Clara, Camilia, Andreas, Djibril, Farrell
- * **conjugaison du présent** (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Cédric, Binta, Selma, Rachid, Teonil, Cloé, Camilia, Pedro, Clara, Andreas, Jimmy, Léa
- * **Plan « Temps simples/temps composés »** : ceux qui n'ont pas terminé
- * **Atelier dirigé 1 « temps »** : Jimmy, Mélissa, Louane, Nina 
- * **Jeu d'application « Temps simples/temps composés »** (avant de passer l'évaluation de rattrapage) : Ilyes, Djibril
- * **Plan « Classes grammaticales »** : ceux qui ont passé l'évaluation du plan 2.
- * **Atelier dirigé 2 « Classes grammaticales »** : Sabrina, Abigaël, Cloé, Camille 



Vendredi 1er février 2019 M3

* **Portrait** : finir la réécriture (et la rendre !!!!!) : Rachid, Teonil, Jimmy, Andreas, Farrell



* **conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2)** : Binta, Selma, Rachid, Teonil, Cloé, Camilia, Pedro, Andreas, Jimmy

* **Plan « Temps simples/temps composés »** : ceux qui n'ont pas terminé



* **Jeu d'application « Temps simples/temps composés » (avant de passer l'évaluation de rattrapage)** : Ilyes, Djibril, Mélissa, Louane, Nina

* **Plan « Classes grammaticales » fiche outil 2** : Camille, Cloé, Sabrina, Abigaël

1+1

* **Atelier dirigé « Temps simples/composés »** : Selma, Oscar, Farrell, Léa

* **Atelier dirigé « Temps simples/composés »** : Pedro, Zineb, Binta, Afnen



Sommaire

- * Plan de travail 1 : le verbe
- * Ceinture de conjugaison 1 : le présent de l'indicatif
- * Plan de travail 2 : temps simples VS temps composés
- * Ceintures de conjugaison 2 et 3 : l'imparfait + le plus-que-parfait
- * Plan de travail 3 : classer les mots
- * Ceinture de conjugaison 4 : le passé-composé
- * Plan de travail 4 : la phrase 1
- * Ceinture de conjugaison 5 : le passé simple
- * Plan de travail 6 : la phrase 2
- * Ceinture de conjugaison 6 : le futur de l'indicatif + le futur antérieur
- * Plan de travail 7 : les mots
- * Ceinture de conjugaison 7 : l'impératif

Vendredi 1er février 2019 S1-S2

* Traduction / reformulation du texte 1 de NDP par groupes :

1. Méliissa, Zineb, Nina puis plan de travail
2. plan de travail puis atelier traduction : Cloé, Sabrina
3. plan de travail puis atelier traduction : Abigaël, Camille, Selma
4. plan de travail puis atelier traduction : Afnen, Binta
5. plan de travail puis atelier traduction : Pedro, Louane
6. plan de travail puis atelier traduction : Oscar, Cédric
7. plan de travail puis atelier traduction : Farrell, Léa
8. plan de travail puis atelier traduction : Jimmy, Andréas
9. plan de travail puis atelier traduction : Camilia, Clara
10. plan de travail puis atelier traduction : Ilyès, Djibril



- * **Portrait : finir la réécriture (et la rendre !!!!) : Rachid, Teonil, Jimmy, Andreas, Farrell**
- * **conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Selma, Rachid, Teonil, Pedro, Cloé, Camilia, ~, Andreas, Jimmy**
- * **Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé**
- * **Jeu d'application « Temps simples/temps composés » (avant de passer l'évaluation de rattrapage) : Ilyes, Djibril, Méliissa, Louane, Nina**
- * **Plan « Classes grammaticales » : Camille, Cloé, Sabrina, Abigaël**

Mercredi 6 février 2019

* Traduction / reformulation du texte 1 de NDP par groupes :

- 1.plan de travail puis atelier traduction : Afnen, Binta
- 2.plan de travail puis atelier traduction : Pedro, Louane
- 3.plan de travail puis atelier traduction : Oscar, Cédric
- 4.plan de travail puis atelier traduction : Farrell, Léa
- 5.plan de travail puis atelier traduction : Jimmy, Andréas
- 6.plan de travail puis atelier traduction : Camilia, Clara
- 7.plan de travail puis atelier traduction : Ilyès, Djibril



* Portrait : finir la réécriture (et la rendre !!!!) : Rachid, Teonil, Jimmy, Andreas, Farrell

* conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : **Selma,** Rachid, Teonil, Andreas, Jimmy

* Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé

* Jeu d'application « Temps simples/temps composés » (avant de passer l'évaluation de rattrapage) : Mélissa, Louane, Nina, Oscar, Farrell

* Plan « Classes grammaticales » : Camille, Cloé, Sabrina, Abigaël, Djibril, Ilyes



Jeudi 7 février 2019

* Traduction / reformulation du texte 1 de NDP par groupes :

1. plan de travail puis atelier traduction : Afnen, Binta
2. plan de travail puis atelier traduction : Pedro, Louane
3. plan de travail puis atelier traduction : Oscar, Cédric
4. plan de travail puis atelier traduction : Jimmy, Andréas
5. plan de travail puis atelier traduction : Camilia, Clara
6. plan de travail puis atelier traduction : Ilyès, Djibril



* Portrait : finir la réécriture (et la rendre !!!!) : Rachid, Farrell

* conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Selma, Rachid, Teonil, Andreas, Jimmy

* Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé

* Atelier dirigé : temps simpls/composés : Camilia, Clara, Pedro



* Evaluation de rattrapage (après entraînement!) : Farrell

* Plan « Classes grammaticales » : Camille, Cloé, Sabrina, Abigaël, Djibril, Ilyes

* Atelier dirigé classes grammaticales : Djibril, Ilyes



* Conjugaison Imparfait : Sabrina, Cloé



Vendredi 8 février 2019

- * Traduction / reformulation du texte 1 de NDP par groupes :

1.plan de travail puis atelier traduction : Afnen, Binta

2.plan de travail puis atelier traduction : Pedro, Louane

3.plan de travail puis atelier traduction : Oscar, Cédric



- * Portrait : finir la réécriture (et la rendre !!!!) : Rachid, Farrell

- * conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Selma, Rachid, Teonil, Andreas, Jimmy

- * Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé

- * Atelier dirigé : temps simples/composés : Camilia, Clara, Pedro



- * Evaluation de rattrapage (après entraînement!) : Farrell, Binta, Louane, Mélissa, Cédric

- * Plan « Classes grammaticales » : Camille, Abigaël, Djibril, Ilyes

- * Atelier dirigé classes grammaticales : Djibril, Ilyes



- * Conjugaison Imparfait : Sabrina, Cloé, Cédric,...

- * Plan « La Phrase 1 » : Sabrina, Cloé



Vendredi 15 février 2019

- * Portrait : finir la réécriture (et la rendre !!!!!) : Rachid, Farrell
- * conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Rachid, Teonil
- * Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé
- * Atelier dirigé : temps simples/composés : Camilia, Clara, Pedro 
- * Evaluation de rattrapage (après entraînement!) : Farrell, Binta, Louane, Mélissa, Cédric, Oscar
- * Plan « Classes grammaticales » : Camille, Abigaël, Djibril, Ilyes
- * Atelier dirigé classes grammaticales : Djibril, Ilyes 
- * Conjugaison Imparfait : Cédric,...
- * Plan « La Phrase 1 » : Sabrina, Cloé



jeudi 7 mars 2019

- * Correction de la dictée 5 : Quasimodo
- * Portrait : finir la réécriture (et la rendre !!!!!) : Rachid, Farrell
- * conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Rachid, Teonil
- * Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé
- * Atelier dirigé : temps simples/composés : Camilia, Clara, Pedro
- * Evaluation de rattrapage (après entraînement!) : Farrell, Binta, Louane, Mélissa, Cédric, Oscar
- * Plan « Classes grammaticales » : Camille, Abigaël, Djibril, Ilyes
- * Atelier dirigé classes grammaticales : Djibril, Ilyes
- * Conjugaison Imparfait : Cédric,...
- * Plan « La Phrase 1 » : Sabrina, Cloé



vendredi 8 mars 2019



- * Suite de la dictée 6 : Esmeralda
- * conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Rachid
- * Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé
- * Evaluation de rattrapage (après entraînement!) : Binta, Louane, Mélissa, Cédric, Oscar
- * Plan « Classes grammaticales » : Djibril, Ilyes
- * Atelier dirigé classes grammaticales : Djibril, Ilyes
- * Conjugaison Imparfait : Cédric,...
- * Plan « La Phrase 1 » : Abigael, Camille
- * Plan « La Phrase 2 » : Sabrina, Cloé



vendredi 15 mars 2019

- * conjugaison du présent (après entraînement et avant de passer au plan 2) : Rachid
- * Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé
- * Evaluation de rattrapage (après entraînement!) : Binta, Louane, Mélissa, Cédric, Oscar
- * Plan « Classes grammaticales » : Djibril, Ilyes
- * Atelier dirigé classes grammaticales : Djibril, Ilyes
- * Conjugaison Imparfait : Cédric,...
- * Plan « La Phrase 1 » : Abigael, Camille
- * Plan « La Phrase 2 » : Sabrina, Cloé



vendredi 29 mars 2019

* Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé



* Evaluation de rattrapage (après entraînement!) :

* Plan « Classes grammaticales » : Djibril, Ilyes

* Atelier dirigé classes grammaticales : Djibril, Ilyes



* Conjugaison Imparfait :

* Plan « La Phrase 1 » : Abigael, Camille

* Plan « La Phrase 2 » : Sabrina, Cloé

vendredi 5 avril 2019

* Plan « Temps simples/temps composés » : ceux qui n'ont pas terminé



* Evaluation de rattrapage (après entraînement!) :

* Plan « Classes grammaticales »

* Atelier dirigé classes grammaticales : Jimmy, Farrel



* Conjugaison Imparfait :

* Plan « La Phrase 1 » : Abigael, Camille

* Evaluation « La Phrase 2 » : Sabrina, Cloé

vendredi 3 mai 2019

- * Correction des fiches de routine faites à la maison : demander de l'aide si on ne comprend pas certaines erreurs ou certains exercices



- * Plan « Classes grammaticales »

- * Atelier dirigé classes grammaticales :



- * Conjugaison Imparfait :

- * Plan « La Phrase 1 » : Abigael, Camille

- * Evaluation « La Phrase 2 » : Sabrina, Cloé

vendredi 10 mai 2019

* Correction des fiches de routine faites à la maison : demander de l'aide si on ne comprend pas certaines erreurs ou certains exercices



* Plan « Classes grammaticales »

* Atelier dirigé classes grammaticales :



* Conjugaison Imparfait :

* Plan « La Phrase 1 » : Abigael, Camille

* Evaluation « La Phrase 2 » : Sabrina, Cloé

vendredi 17 mai 2019

* Correction de la dictée



* Plan « Classes grammaticales »

* Atelier dirigé classes grammaticales :



* Conjugaison Imparfait :

* Plan « La Phrase 1 » : Abigael, Camille