|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une classe virtuelle d’une durée de 45 minutes | Un lien vers une vidéo en ligne avec une consigne | Un QCM interactif à faire en ligne | Un diaporama de cours |
| Un module e-learning de 20 minutes avec contenus et quiz | Une vidéo de 5 à 10 minutes à consulter associée à un quiz ou à des commentaires | Un site Internet à consulter en suivant les consignes données par l’enseignant | Une réalisation d’une coproduction multimédia sur un outil numérique |
| Une publication d’un travail collaboratif en ligne | Un lien vers un article en ligne | Rédaction d’une liste de questions et envoi par mail | Des tests auto-correctifs  |
| Réaliser des exercices d’application | Autres propositions ………………………………… | Autres propositions ………………………………… | Autres propositions ……………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Un travail individuel d’application des connaissances | Des travaux pratiques avec des manipulations d’objets en groupe | La présentation orale d’un projet collaboratif | Une correction individuelle des devoirs |
| Une liste de questions | Un travail de remédiation en groupe |  Une correction entre pairs | Des feedbacks individuels durant les travaux en groupe |
| Faire un bilan des exercices et de leurs corrections | Faire des exercices au choix proposés par l’enseignant  | Discussion entre élèves en groupe sur la notion de cours | Exercices imposésproposés par l’enseignant |
| Présentation du cours sous forme de diaporama par l’enseignant | Une évaluation orale des élèves | Autres propositions ………………………………… | Autres propositions ………………………………… |